Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Верхний Курп»

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1
«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп»
_____ / Шериева Р.М. /
Приказ от «28» августа 2026 г. № 41

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: Информатика. Классы: 7-9. Уровень образования: основное общее образование. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «информатика» (для 7–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «информатика» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Верхний Курп;
- Учебный план МКОУ СОШ с. п. Верхний Курп на 2026–2027 учебный год.
- **3. Цель и задачи**
  - Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:
  - формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
  - обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
  - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных

цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
- Информатика в основном общем образовании отражает:
- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.
- Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.
- Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:
- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	Количество часов
7 класс	

Цифровая грамотность	8
Теоретические основы информатики	11
Информационные технологии	13
Резерв	2
8 класс	
Теоретические основы информатики	12
Алгоритмы и программирование	21
Резерв	1
9 класс	
Цифровая грамотность	6
Теоретические основы информатики	8
Алгоритмы и программирование	8
Информационные технологии	11
Резерв	1

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (3 раза в год), промежуточная аттестация — в формате ВПР.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник Информатика 7 класс, Просвещение, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (входит в федеральный перечень учебников). Учебник Информатика 8 класс, Просвещение, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (входит в федеральный перечень учебников) Учебник Информатика 9 класс, Просвещение, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (входит в федеральный перечень учебников) ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Камбагирова Э.Б. учитель информатики, Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.