**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Верхний Курп»**

**«Рассмотрено и принято»** педагогическим советом.
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1
**«Утверждаю»**
Директор МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп»
_____ / Р.М.Шериева /
Приказ от «28» августа 2026 г. № 41

# АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (кабардино-черкесский)» для 10 класса на 2026–2027 учебный год

1. **Общие сведения**
   Предмет: родной язык (кабардино-черкесский).
   Класс: 10
   Уровень образования: среднее общее образование.
   Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч.
   Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (для 10-11 классов), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

**2. Нормативные основания**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп»;
- Учебный план МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп» на 2026–2027 учебный год.

**3. Цель и задачи** Цель: Совершенствование речевой деятельности и культуры речи: развитие и закрепление навыков владения кабардино-черкесским литературным языком в устной и письменной форме, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся .

Обеспечение функциональной грамотности: формирование умений осознанно использовать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, а также развитие навыков комплексного анализа текста и создания собственных речевых высказываний .

Расширение теоретических знаний о языке: систематизация и углубление знаний о языке как знаковой системе, его устройстве, нормах, стилях и изобразительно-выразительных возможностях, а также введение дополнительных сведений по графике, орфографии, пунктуации, синтаксису и морфологии .

Воспитание ценностного отношения к родному языку: осознание кабардино-черкесского языка как хранителя национальной культуры, духовного наследия адыгского народа и одного из государственных языков Кабардино-Балкарской Республики .
Задачи:

Систематизация и углубление знаний по разделам науки о языке: повторение и обобщение материала по лексике, фразеологии, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации с акцентом на практическое применение .

Развитие навыков анализа текста: обучение комплексному анализу речевых высказываний, определению стиля и типа речи, выявлению изобразительно-выразительных средств и национально-культурной специфики текстов на кабардино-черкесском языке .

Формирование умений создавать собственные тексты: развитие навыков продуцирования устных и письменных высказываний различных стилей и жанров с соблюдением норм кабардино-черкесского литературного языка .

Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности: закрепление и автоматизация навыков правописания в процессе выполнения практических заданий и работы с текстами .

Приобщение к национальной культуре через язык: изучение взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры адыгского народа, а также углубление знаний о диалектах, говорах и стилистических ресурсах родного языка

**4. Содержание (разделы и часы)**

| **Раздел** | **Количество часов** |
|---|---|
| Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке | 15 |
| Кабардино-черкесский литературный язык и диалектология | 6 |
| Лексика. Фразеология. Лексикография. | 18 |
| Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | 17 |
| Речь, речевое общение и культура речи | 10 |
| Повторение | 2 |
| Контрольные работы | 10 |
| **Итого** | **68** |

**5. Формы контроля** Тематический контроль осуществляется в форме диктантов (3 в год), сочинений и изложений (4).

**6. Учебно-методическое обеспечение**

| **№** | **Наименование учебника** | **Автор (авторский коллектив)** | **Класс** | **Издательство** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кабардино-черкесский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений, язык издания: кабардино-черкесский | В.Х.Унатлоков, А.Т.Шогенова | 10-11 | Эльбрус |

**7. Разработчик и утверждение** Разработчик: Тимижева Л.Ю., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 27.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп» от 28.08.2026 № 41. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

## АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (кабардино-черкесский» для 11 класса на 2026–2027 учебный год

2. **Общие сведения**

Предмет: родной язык (кабардино-черкесский).

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование.
Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (для 10-11 классов), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

**2. Нормативные основания**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп»;
- Учебный план МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп» на 2026–2027 учебный год.

**1. Цель и задачи**

Цель: Осмысление родного языка как национально-культурного достояния кабардинского народа и основного средства общения; формирование ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры и истории народа .

Совершенствование коммуникативной компетенции — свободное и осознанное владение кабардино-черкесским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи .

Систематизация и углубление знаний о языковой системе (фонетика, лексика, словообразование, грамматика, стилистика), закрепление орфографических и пунктуационных навыков на базе повторения и обобщения изученного .

Развитие функциональной грамотности — умений работать с текстами разных стилей и форматов, извлекать, перерабатывать и использовать информацию, в том числе из словарей и справочников .

Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, культуры межнационального общения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (общая рамка для родных языков) .

Задачи:

Осмысление родного языка как национально-культурного достояния кабардинского народа и основного средства общения; формирование ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры и истории народа .

Совершенствование коммуникативной компетенции — свободное и осознанное владение кабардино-черкесским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи .

Систематизация и углубление знаний о языковой системе (фонетика, лексика, словообразование, грамматика, стилистика), закрепление орфографических и пунктуационных навыков на базе повторения и обобщения изученного .

Развитие функциональной грамотности — умений работать с текстами разных стилей и форматов, извлекать, перерабатывать и использовать информацию, в том числе из словарей и справочников .

Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, культуры межнационального общения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (общая рамка для родных языков) .

**4. Содержание (разделы и часы)**

| **Раздел** | **Количество часов** |
|---|---|
| Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке. | 7 |
| Морфология | 13 |
| Синтаксис и пунктуация | 18 |
| Речь, речевое общение и культура речи. | 13 |
| Язык и культура речи | 8 |
| Речевая деятельность и культура речи | 4 |
| Контрольные работы | 3 |
| Повторение | 2 |
| **Итого** | **68** |

**5. Формы контроля** Тематический контроль осуществляется в форме диктантов (3), сочинений и изложений (4).

**6. Учебно-методическое обеспечение**

| **№** | **Наименование учебника** | **Автор (авторский коллектив)** | **Класс** | **Издательство** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кабардино-черкесский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений, язык издания: кабардино-черкесский | В.Х.Унатлоков, А.Т.Шогенова | 10-11 | Эльбрус |

**7. Разработчик и утверждение** Разработчик: Тимижева Л.Ю., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 27.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп» от 28.08.2026 № 41. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.