МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ КУРП»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Пр.№45/2 «31» августа 2026 г

Директор МКОУ СОШ с.п.Верхний Курп

ПОЛОЖЕНИЕ

о тьюторском сопровождении обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с учётом изменений № 315-ФЗ от 08.08.2024), Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «Об утверждении норм часов педагогической работы», письмом Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07, Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении Типового порядка оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи».

1.2. Тьюторское сопровождение — форма индивидуального педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ, инвалида (ребёнка-инвалида), направленная на обеспечение освоения образовательной программы, социализацию и развитие самостоятельности.

1.3. Норма рабочего времени тьютора составляет 36 часов в неделю (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269).

2. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ТЬЮТОРА

2.1. Тьютор назначается приказом директора Школы на основании:

• рекомендации ПМПК (заключения ПМПК, создаваемой при центре ППМСП в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763);

• ИПРА (для инвалидов, детей-инвалидов);

• решения школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

2.2. К тьюторской деятельности привлекаются педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку (повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ).

3. ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

3.1. Тьютор осуществляет следующие функции:

• диагностическая — сбор данных об особенностях и образовательных потребностях обучающегося;

• проектировочная — разработка индивидуального образовательного маршрута;

• реализационная — помощь в освоении образовательной программы, организация учебной деятельности, помощь в коммуникации;

• аналитическая — оценка динамики развития обучающегося, корректировка сопровождения.

3.2. Тьютор взаимодействует с учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом и родителями (законными представителями).

3.3. Формы работы тьютора: индивидуальные консультации, сопровождение на уроках, помощь в организации внеурочной деятельности.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.