МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ КУРП»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Пр.№45/2 «31» августа 2026 г

Директор МКОУ СОШ с.п.Верхний Курп

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 12, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с учётом изменений № 315-ФЗ от 08.08.2024), ФГОС для обучающихся с ОВЗ, Приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в ФГОС и ФАОП», письмом Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) с учётом их особых образовательных потребностей.

2. ВИДЫ АООП

2.1. Школа разрабатывает и реализует следующие виды АООП:

• АООП начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), с нарушением интеллекта, с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• АООП основного общего образования (для обучающихся с ЗПР, с нарушением интеллекта);

• АООП среднего общего образования (при наличии обучающихся).

2.2. При наличии обучающихся с другими нозологиями (нарушения зрения, слуха, расстройства аутистического спектра) Школа разрабатывает соответствующие АООП на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. В соответствии с Приказами Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025 Школа обязана актуализировать АООП НОО, ООО, СОО к 1 сентября 2026 года.

3. РАЗРАБОТКА АООП

3.1. Разработка АООП осуществляется школьным психолого-педагогическим консилиумом (ППк) с привлечением педагогических работников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

3.2. Инициатором разработки или актуализации АООП может выступать директор Школы, председатель ППк, педагогические работники.

3.3. АООП разрабатывается на основе:

• соответствующего ФГОС / ФАОП;

• заключения ПМПК (создаваемой при центре ППМСП в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763);

• ИПРА (для инвалидов, детей-инвалидов);

• примерной адаптированной основной общеобразовательной программы.

4. СТРУКТУРА АООП

4.1. АООП включает в себя:

• целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки);

• содержательный раздел (программы отдельных учебных предметов, коррекционной работы, программа формирования универсальных учебных действий, программа духовно-нравственного развития, программа экологического образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);

• организационный раздел (учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, система условий реализации).

5. УТВЕРЖДЕНИЕ АООП

5.1. АООП обсуждается на заседании ППк и Педагогического совета Школы.

5.2. АООП утверждается приказом директора Школы.

5.3. АООП подлежит размещению на официальном сайте Школы.

6. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В АООП

6.1. Изменения в АООП вносятся:

• по результатам мониторинга освоения АООП обучающимися;

• при изменении нормативной базы (в том числе ФГОС, ФАОП);

• при изменении особых образовательных потребностей обучающихся (на основании нового заключения ПМПК, ИПРА);

• не реже одного раза в год — в рамках актуализации к началу учебного года.

6.2. Изменения в АООП утверждаются приказом директора Школы по представлению ППк после обсуждения на Педагогическом совете.

6.3. В соответствии с Приказами Минпросвещения России № 704, № 729, № 808 Школа обеспечивает актуализацию АООП к 01.09.2026.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.