

План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ с.п. Верхний Курп на 2022-2030 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 г.г.	2025-2027 г.г.	2028-2030 г.г.	
Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование методического обеспечения в части реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)	Администрация школы	2022-2030 г.г.	Реализация нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными нормативными документами	Реализация нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными нормативными документами	Реализация нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными нормативными документами	Текущая деятельность
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья							
2.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с	Администрация школы	2023-2030 г.г.	Реализация методических рекомендаций по определению региональных нормативов	Финансирование деятельности образовательных организаций, в том числе организаций дополнительного	Финансирование деятельности образовательных организаций, в том числе организаций дополнительного	Текущая деятельность

	инвалидностью, с ОВЗ			финансового обеспечения адаптированных	образования детей, по реализации адаптированных	образования детей, по реализации адаптированных	
				образовательных программ, в том числе в условиях индивидуального обучения на дому	образовательных программ и обеспечивающих доступность получения качественного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	образовательных программ и обеспечивающих доступность получения качественного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	
3.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Администрация школы	2028-2030 г.г.			Внедрение региональной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Заместители директора	2022-2030 г.г.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с	Текущая деятельность

				федеральными нормативными актами	федеральными нормативными актами	федеральными нормативными актами	
5.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Заместитель директора, библиотечарь	2022-2030 г.г.	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Текущая деятельность
6.	Реализация методических рекомендаций и иных методических ресурсов в системе дополнительного образования в сфере художественной направленности	Заместители директора	2022-2030 г.г.	Ежегодная реализация методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Ежегодная реализация методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Ежегодная реализация методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Текущая деятельность
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.	Условия для получения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Руководитель, завхоз	2022-2030 г.г.	Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 50% дошкольных	Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 75% дошкольных	Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 100% дошкольных	Текущая деятельность

				ОО	ОО	ОО	
9.	Условия для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Руководитель, завхоз	2022-2030 г.г.	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 60% ОО	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 80% ОО	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 100% ОО	Текущая деятельность
10.	Условия для получения дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Руководитель, завхоз	2022-2030 г.г.	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 50% организаций дополнительного образования	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 100% организаций дополнительного образования		Текущая деятельность
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
11.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с	Педагог-психолог	2022-2030 г.г.	Обеспечение функционирования консультативных пунктов и Субботних школ для оказания психолого-	Обеспечение функционирования консультативных пунктов и Субботних школ для оказания психолого-	Обеспечение функционирования консультативных пунктов и Субботних школ для оказания психолого-	Текущая деятельность
	инвалидностью, с ОВЗ			педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям в 60% ОО	педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям в 80% ОО	педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям в 100% ОО	
13.	Совершенствование деятельности	Управление образования	2022-2030 г.г.	Обеспечение функционирования	Обеспечение функционирования	Обеспечение функционирования	Текущая деятельность

	Психолого-педагогической комиссии			ППК. Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ППК. Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ППК. Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
14.	Освещение вопросов образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Заместитель директора	2022-2030 г.г.	Повышение уровня общей осведомленности по различным аспектам общего и дополнительного образования обучающихся с	Повышение уровня общей осведомленности по различным аспектам общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ,	Повышение уровня общей осведомленности по различным аспектам общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ,	Текущая деятельность ОО,
				ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	в том числе детей-инвалидов	в том числе детей-инвалидов	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
17.	Выявление кадровых потребностей образовательных организаций и анализ потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников по	Администрация	2022-2030 г.г.	Ежегодное выявление потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников по вопросам реализации	Ежегодное выявление потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников по вопросам реализации адаптированных	Ежегодное выявление потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников по вопросам реализации	Текущая деятельность

	вопросам реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ			адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; охват повышением квалификации и профессиональной переподготовкой не менее 60% педагогов	образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; охват повышением квалификации и профессиональной переподготовкой не менее 80% педагогов	адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; охват повышением квалификации и профессиональной переподготовкой не менее 100% педагогов	
18.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы	Заместители директора	2022-2030 г.г.	Разработка и реализация планов саморазвития педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (по запросу)	Разработка и реализация планов саморазвития педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (по запросу)	Разработка и реализация планов саморазвития педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (по запросу)	Текущая деятельность
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
19.	Обеспечение поэтапного введения обновленного ФГОС общего образования	Заместители директора	2022-2030 г.г.	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Текущая деятельность
20.	Обеспечение поэтапного введения обновленного ФГОС	Заместители директора	2022-2030 г.г.	Освоение обучающимися с умственной	Освоение обучающимися с умственной	Реализация адаптированных основных	Текущая деятельность

	образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)			отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС (1-9 классы)	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС (1-12 классы); реализация адаптированных основных образовательных программ обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пролонгированные сроки обучения	образовательных программ обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пролонгированные сроки обучения	
21.	Консультирование по запросу педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Заместители директора	2022-2030 г.г.	Оказание информационно-консультативной поддержки по вопросам реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования	Оказание информационно-консультативной поддержки по вопросам реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования	Оказание информационно-консультативной поддержки по вопросам реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования	Текущая деятельность
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
22.	Муниципальный мониторинг оценки	Директор	2022-2030 г.г.	Ежегодное проведение	Ежегодное проведение	Ежегодное проведение	Текущая деятельность

	положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
23.	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года)	Заместители директора	2022-2030 г.г.	Ежегодный анализ выполнения мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Жигаловском районе на долгосрочный период (до 2030 года); корректировка при необходимости	Ежегодный анализ выполнения мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Жигаловском районе на долгосрочный период (до 2030 года); корректировка при необходимости	Ежегодный анализ выполнения мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Жигаловском районе на долгосрочный период (до 2030 года); корректировка при необходимости	Текущая деятельность

