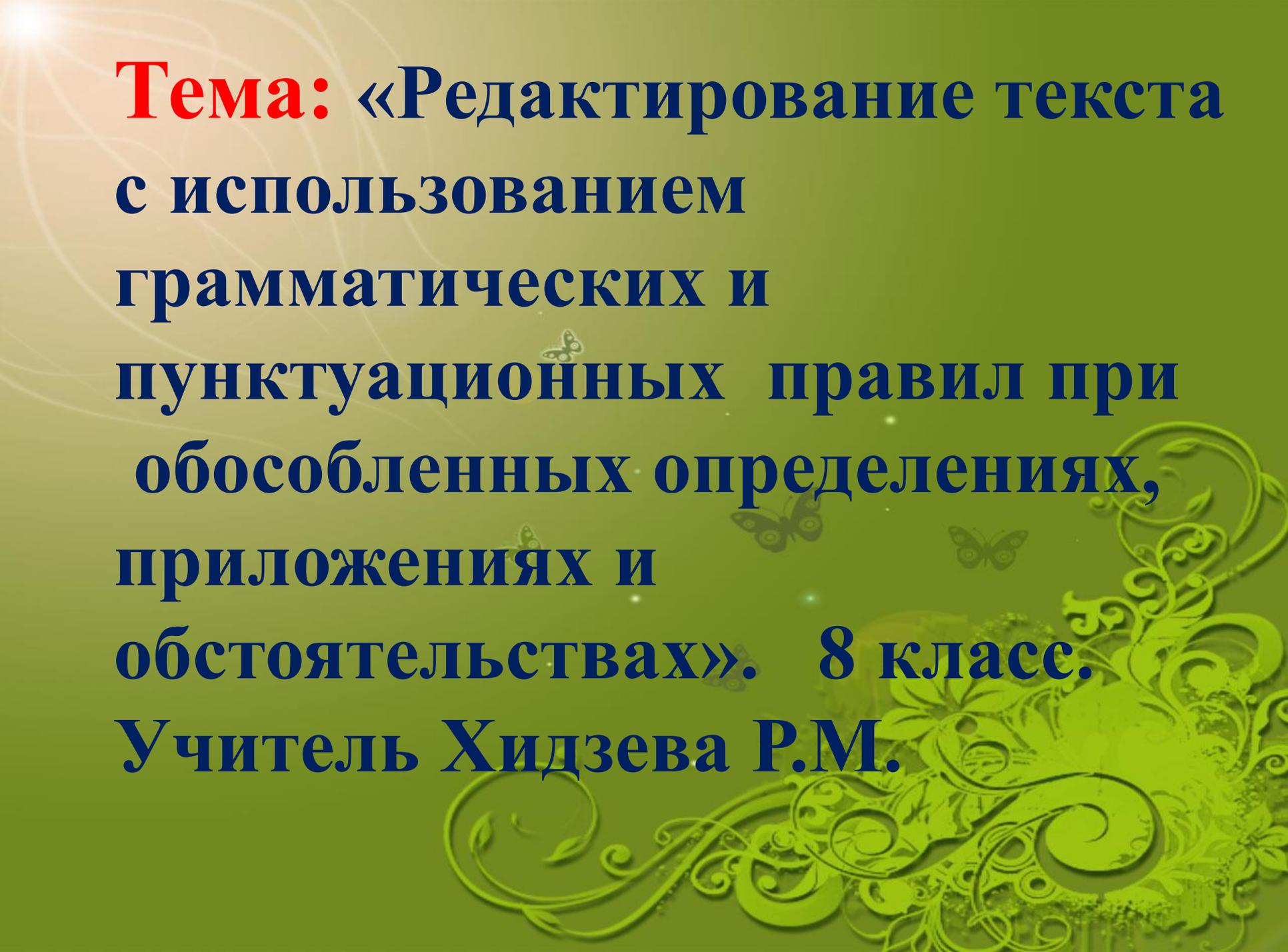


Тема: «Редактирование текста с использованием грамматических и пунктуационных правил при обособленных определениях, приложениях и обстоятельствах». 8 класс.
Учитель Хидзева Р.М.





Цели:

1) обучающая:

- научить редактировать текст;
- обобщить и закрепить умения расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами;
- проверить и закрепить знание теоретического материала по теме;

2) развивающая:

- способствовать развитию внимания, наблюдательности, навыков орфографической и пунктуационной зоркости;

3) воспитательная:

- воспитывать интерес к изучению русского языка, к обычаям и традициям народа, осознать необходимость получения новых знаний.

Редактирование текста

(1) Адыгский праздник первого дня года и в...сны День весе (н,нн)его равноденствия (МафІащхъэтыхъ) происходит из древних языческих обрядов связа(н,нн)ых с солнцем и пробуждением жизни после зимы.

(2)Он отмечается весной двадцать первого марта когда свет и тьма разделяются поровну.

(3)Уходящий корнями в древность праздник посвящен приходу нового з...мледельческого сезона торжеству тепла и победе весны над зимой. (4) Вознося хвалу Богу-Тхъа почетное место на празднике занимают старейшины. (5)Им аксакалам первым подносят чашу с м...довой брагой - махсымой. (6) В это время женщины засучив рукава жарят праздничные лакумы и пироги.

(7)Важный ритуал дня- принесение в жертву черной курицы символизирующей плодородную пашню. (8) Благославляя в тостах Новый год учас..ники застолья в...селятся до рассвета. (9) М...лодежь взявшись за руки исполняет круговой обрядовый танец «удж».

(10) В заключении праздника подж...гают соломе(н,нн)ый круг представляющий солнце.

Аслан Ципинов.

Редактирование текста

(1) Адыгский праздник первого дня года и **в**есны **2**, День **весе**нного равноденствия (МафIащхъэтыхь), происходит из древних языческих обрядов, **связа****н**ных с солнцем и пробуждением жизни после зимы. (2) Он отмечается весной, двадцать первого марта, когда свет и тьма разделяются поровну.

(3) Уходящий корнями в древность, праздник посвящен приходу нового **зе**мледельческого сезона, торжеству тепла и победе весны над зимой. (4) Вознося хвалу Богу-Тхья, почетное место на празднике занимают старейшины. (5) Им, аксакалам, первым подносят чашу с **ме**довой брагой - махсымой. (6) В это время женщины засучив рукава жарят праздничные лакумы и пироги.

(7) Важный ритуал дня- принесение в жертву черной курицы, символизирующей плодородную пашню. (8) Благославляя в тостах Новый год, **участ**ники застолья **весе**ляются до рассвета. (9) **Мо**лодежь, взявшись за руки, исполняет круговой обрядовый танец «удж».

(10) В заключении праздника подж**и**гают соломен**н**ый круг, представляющий солнце.

Аслан Ципинов.

Задания к тексту:

1 группа.

-Определить тему. Озаглавить текст. Стыль речи, тип речи. Найдите обособленные обстоятельства, объясните знаки препинания. Замените словосочетание «адыгский праздник», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление

2 группа.

-Найдите предложение с обособленным определением, объясните знаки препинания. Объясните пропущенные орфограммы.

3 группа

-Найдите обособленные приложения, объясните знаки препинания. Из предложений 1-2 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется звонкостью – глухостью согласной

4 группа

Выписать антонимы, синонимы.

Замените слово «жарят» в 6 предложении нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.



Презентация Ахмеда Хамбазарова



ДЕНЬ РАВНОДЕНСТВИЯ



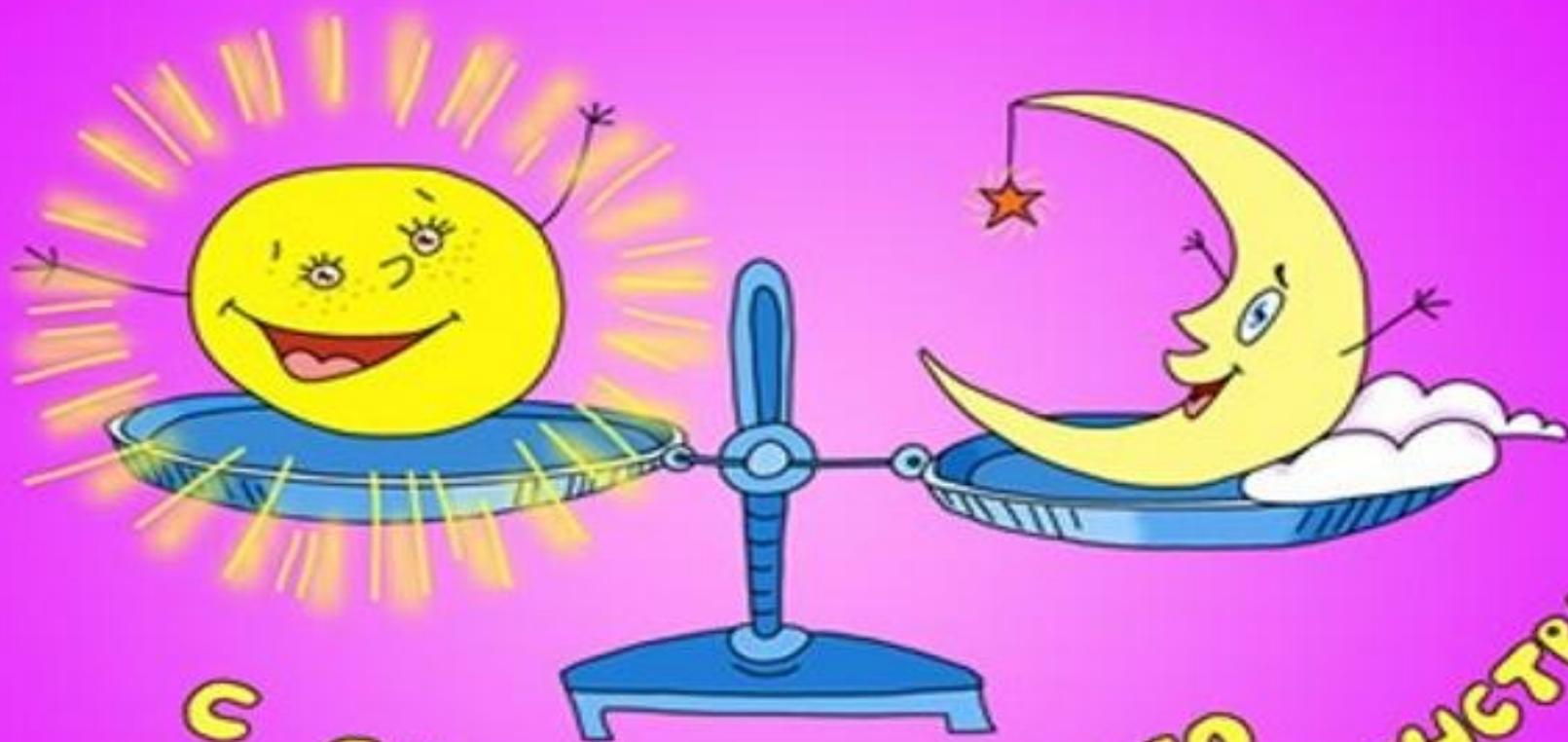
ВЕСЕННЕГО







Презентация Ансоковой Алины



С ДНЕМ ВЕСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ!





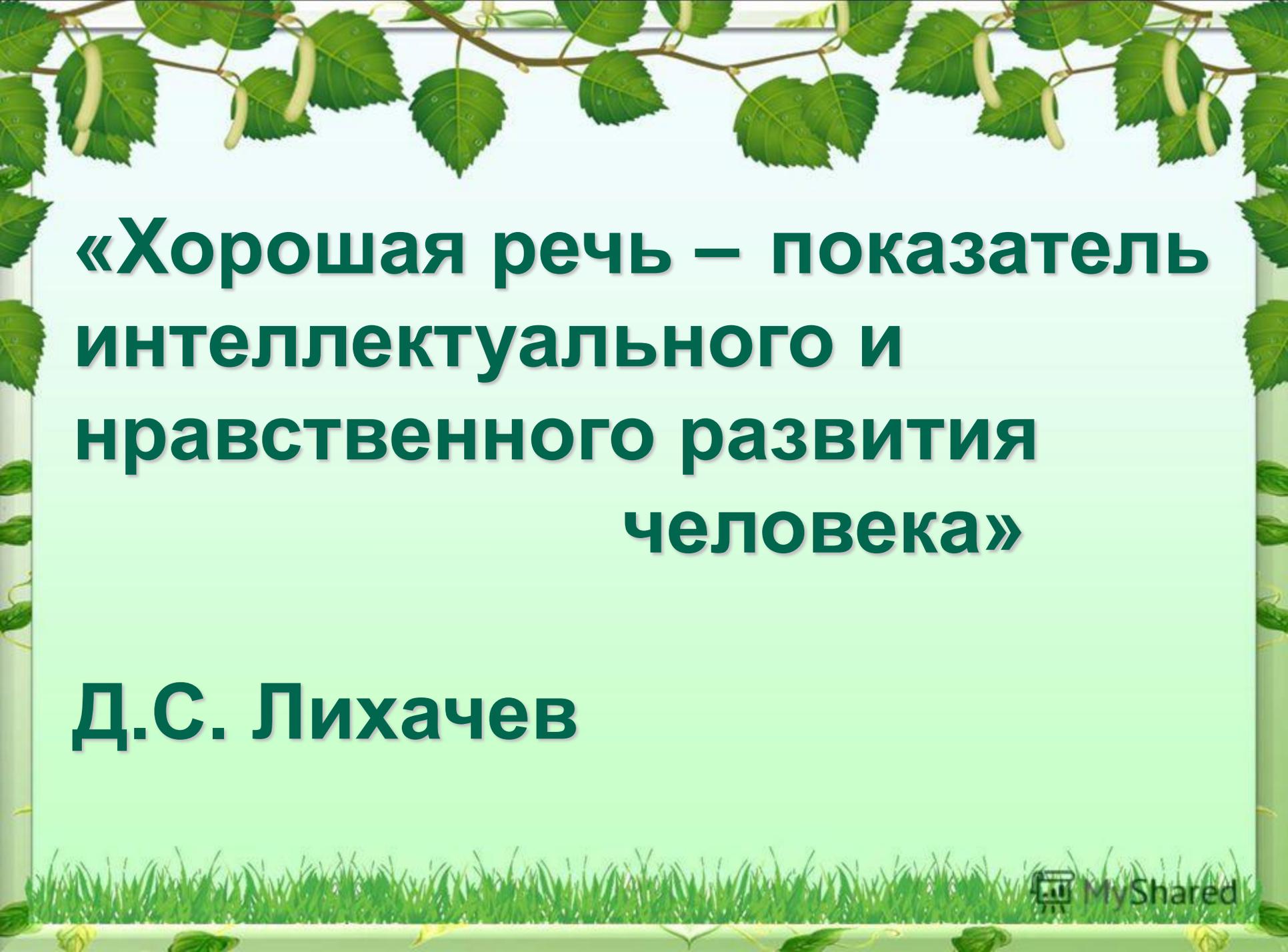




mirladi.ucoz.ru



**В день весеннего равноденствия
желаю тебе благоденствия**



**«Хорошая речь – показатель
интеллектуального и
нравственного развития
человека»**

Д.С. Лихачев

Деловая игра

«Установи соответствие»

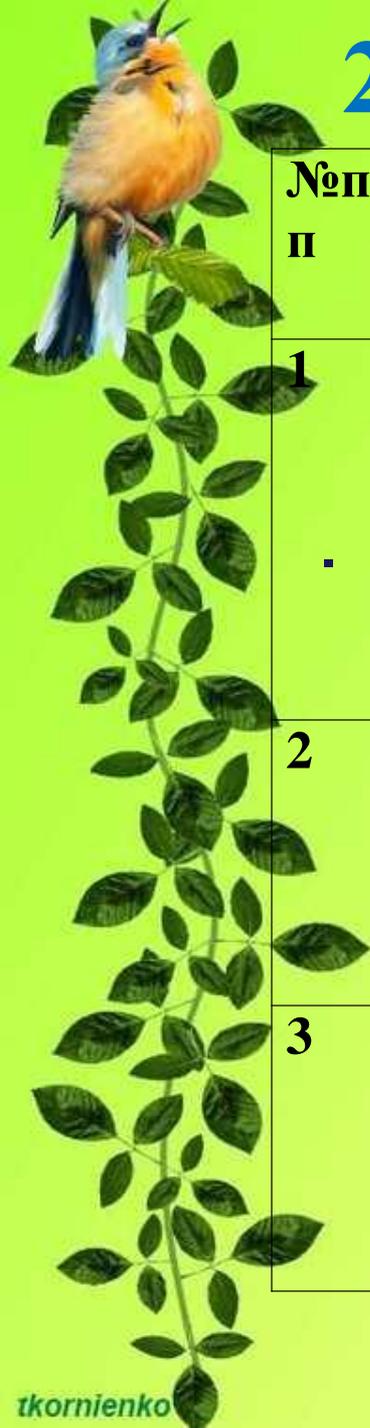
1 группа

Грамматические ошибки

№п/п	Виды ошибок	Примеры
1	Неправильное употребление предложения с деепричастным оборотом.	А) Мухамед Хафицэ сказал, что «я буду отмечать этот праздник в семейном кругу.»
2	Неправильное употребление падежной формы с однородными членами.	Б) Поднимается солнце над горизонтом и осветило все вокруг.
3	Нарушение видовременной связи	В) Можно привести в пример многих авторов: Ципинов, Мафедзев, Налоев .
4	Смешение прямой и косвенной речи.	Г) Рассматривая открытки о весеннем равноденствии, мне было интересно вспоминать недавний праздник.

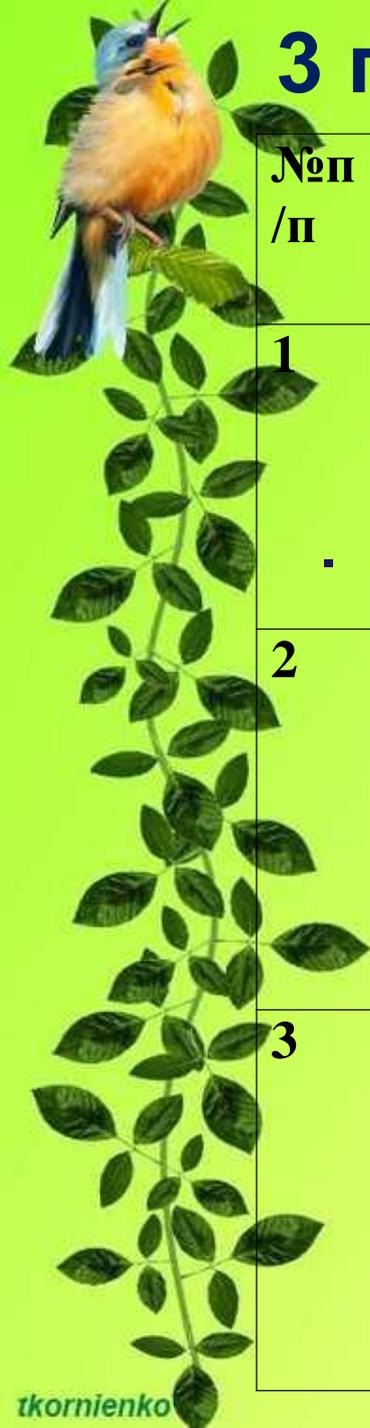
2 группа. Речевые ошибки

№п/ п	Виды ошибок	Примеры
1	Ошибка в употреблении фразеологизма	А) С тех пор, как ушел из жизни этнограф Аслан Ципинов, данное мероприятие стало отмечаться не так бурно, как ранее.
2	Употребление слов в несвойственных им значениях.	Б) А уж тот жаворонок, который на Сороки прилетит, тот настоящий, он не сдохнет.
3	Использование лексики разных стилей	В) Не пророняя слов мальчишки наблюдали процесс поджигания соломенного круга.



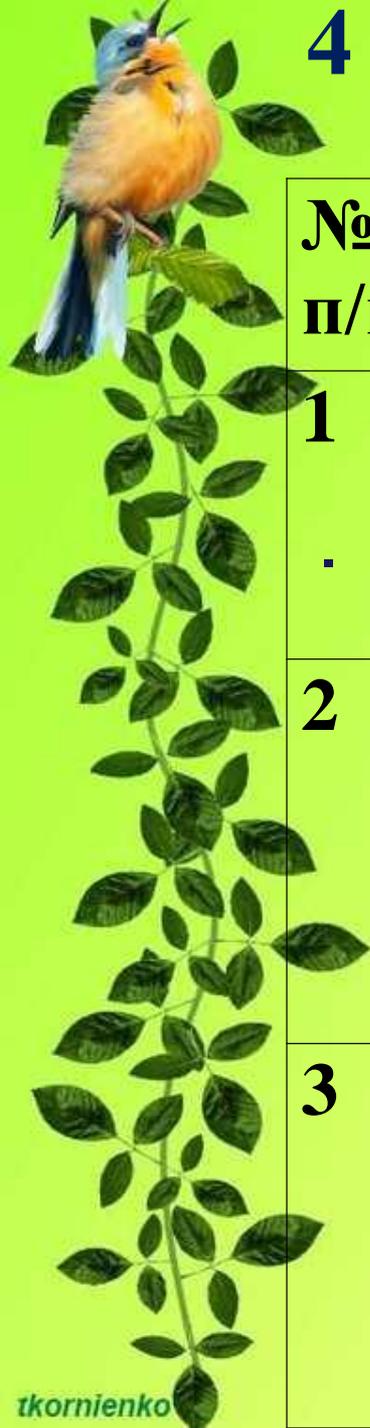
3 группа. Грамматические ошибки

№п /п	Виды ошибок	Примеры
1	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	А) Часто печеных жаворонков сажали на плетень и размахивались ими.
2	Ошибочное образование формы слова.	Б) Согласно народному поверью, чем веселее пройдет Праздник весеннего равноденствия, тем более щедрее земля будет к людям.
3	Ошибочное образование степени прилагательного	В) В день, когда борется зима и лето, люди произносили священные слова, заклиная силы природы быть добрыми к ним.



4 группа Логические ошибки

№ п/п	Виды ошибок	Примеры
1	Неправильное выделение абзаца	А) Но вскоре пришла весна, так как морозы прекратились.
2	Нарушение причинно-следственных отношений	Б) Над лесом стояла тишина и кричали птицы.
3	Утверждение взаимоисключающих суждений	В) В лесу суеются птицы. У всех вывелись птенцы.





ГОТОВИМСЯ к ОГЭ

1 группа Отредактировать текст

**Уважаемые имеющие соседи собак.
Просим вас гулять с животными
в местах, отведенные для этой цели.
Не гуляйте с собаками на газонах,
цветущихся вокруг нашего дома.
Не портите радующихся глаз зелень
и цветы.**

**Особое внимание обратите на
заботливо подметенные тротуары
дворником.**

Проверьте

Уважаемые соседи, имеющие собак!

Просим вас гулять с животными в местах, отведенных для этой цели.

Не гуляйте с собаками на газонах, цветущих вокруг нашего дома.

Не портите зелень и цветы, радующие глаз.

Особое внимание обратите на тротуары,

заботливо подметенные дворником



2 группа.

В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.

2) Земля, которая показалась на горизонте, произвела на матросов неопишваемое впечатление .

3) Поезд, на который мы едва успели, вскоре весело мчал нас по солнечному белоствольному лесу.





Згруппа Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Дан деепричастный оборот:

Приехав в деревню

- а) весь сад был в снегу
- б) я застал весь сад в снегу

Возвращаясь домой

- а) я попал под снегопад
- б) начался снег

Выйдя на улицу

- а) ему стало холодно
- б) он почувствовал холод

4 группа

Составить из двух простых предложений одно с обособленными определениями, рассказать о знаках препинания в этих предложениях.

1) По пыльной дороге тянулись скрипучие телеги. Дорога вела к яблоневым садам.

2) Ребята увлечены учебой. Они легко усвоят необходимые знания.



Занимательная лингвистика

Вспомните перифразы (окольные обороты, замены слов описательными выражениями) к следующим понятиям:

- 1). *Петербург*
- 2). *Юность*
- 3). *Орёл*
- 4). *Хлопок*
- 5). *Женьшень*
- 6). *Нефть*
- 7). *Лев*
- 8). *Японцы*
- 9). *Человек*
- 10). *Англия*
- 11). *Исламей*





Мини - проект «Сам себе редактор»



1-я группа представляет репортаж
(публицистический стиль)

2-я группа представляет
стихотворение , посвященное малой
родине (художественный стиль)

3-я группа представляет
историческую справку о Верхнем
Курпе из архива (научный),

4-я-группа – объявление -
приглашение на праздник села
(официально-деловой),

Рефлексия

« Плюс-минус-интересно»

В графу «П» - «плюс» записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции.

В графу «М» - «минус» записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятным.

В графу «И» - «интересно» учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотели узнать по данному вопросу.





Домашнее задание.

**Написать сочинение
на тему «Моё село в
Великой
Отечественной
войне»**