

Открытый урок по русскому языку

в 8 классе

« Редактирование текста с использованием

грамматических и пунктуационных правил при обособленных определениях,
приложениях и обстоятельствах ».

Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Хидзева Р.М.

2023г.

Тема: « Редактирование текста с использованием грамматических и пунктуационных правил при обособленных определениях, приложениях и обстоятельствах ».

Тип урока: Развитие речи

Цели урока:

обучающая:

- научить редактировать текст;
- обобщить и закрепить умения расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами;
- проверить и закрепить знание теоретического материала по теме;

2) развивающая:

- способствовать развитию внимания, наблюдательности, навыков орфографической и пунктуационной зоркости;

3) воспитательная:

- воспитывать интерес к изучению русского языка, к обычаям и традициям народа, осознать необходимость получения новых знаний.

Оборудование и оснащение: компьютер, мультимедийный экран, презентация, карточки с заданиями, музыкальное сопровождение

Ход урока: I. Организация начала занятия.

Эпиграф «Хорошая речь – показатель интеллектуального и нравственного развития человека»

Д.С. Лихачев

- Здравствуйте, сегодня у нас урок развития речи « Редактирование текста с использованием грамматических и пунктуационных правил при обособленных определениях, приложениях и обстоятельствах».

-Исходя из темы нашего урока определите цели нашего урока. (целью нашего урока является научиться редактировать текст, исправлять речевые, грамматические и логические ошибки. -Закрепить навыки постановки знаков препинания при обособлении второстепенных членов)

Для реализации поставленных целей я предлагаю вам первое задание.

У вас на партах находятся карточки с заданиями к тексту, приступим к их выполнению. (Редактирование текста)

(1) Адыгский праздник первого дня года и в...сны , День весе (н,нн)его равноденствия (МафІащхъэтыхъ) , происходит из древних языческих обрядов, связа(н,нн)ых с солнцем и пробуждением жизни после зимы. (2)Он отмечается весной, 21 марта, когда свет и тьма ра(с,з)деляются поровну.

(3)Уходящий корнями в древность, праздник посвящен приходу нового земледельческого сезона, торжеству тепла и победе весны над зимой.

(4) Вознося хвалу Богу-Тхъа , почетное место на празднике занимают старейшины.

(5)Им, аксакалам, первым подносят чашу с м...довой брагой - махсымой. (6) В это время женщины засучив рукава жарят праздничные лакумы и пироги.

Важный ритуал дня- принесение в жертву черной курицы, символизирующей

пл...дородную пашню. (8) Благославляя в тостах Новый год , учас..ники застолья в...селятся до рассвета.

(9) М...лодежь, взявшись за руки, исполняет круговой обрядовый танец «удж».

(10) В заключении праздника подж...гают соломе(н,нн)ый круг , представляющий солнце.

(Этнограф, историк Аслан

Ципинов.)

Задания по группам:

1 группа.

-Определите тему. Озаглавьте.

-Стиль речи, тип речи

-Найдите обособленные обстоятельства, объясните знаки препинания

-Замените словосочетание «адыгский праздник» , построенное на основе согласования , синонимичным словосочетанием со связью управление. –

- Определите лексическое значение слов- аксакалы, ритуал.

(данный текст можно отнести к публицистическому стилю речи, так как:

он написан с целью сообщения значимой информации, привлечения

внимания читателя к событию в общественной жизни республики.

этот текст представляет собой вероятно, статью в газете или журнале;

для данного текста характерны логичность, образность, оценочность,

доходчивость изложения;

Особенности стиля – использование общеупотребительных слов, однородных членов, деепричастных и причастных оборотов).

Ставлю проблемный вопрос «Для чего нужно изучать стили речи?»

2 группа. -найдите предложение с обособленным определением, объясните знаки

препинания-Объясните пропущенные орфограммы,

группа.-Найдите обособленные приложения, объясните знаки препинания, Из

предложений 1-2 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется

звонкостью –глухостью согласной. (разделяются)

группа. Выписать антонимы, синонимы из текста. Замените слово «жарят »в

предложении 6 нейтральным синонимом. Напишите этот синоним

Теперь сделаем выводы:-Что изменится , если убрать из текста обособленные члены

предложения.? (Текст лишится выразительности) - Какую роль выполняют

обособленные члены предложения? (Обособленные члены предложения делают

речь богаче, выразительнее, создают образ, точно выражают мысль, украшают речь.)

-Теперь давайте посмотрим презентацию Ахмеда Хамбазарова об этом празднике.

У каждого народа свои особенности, свои обычаи и традиции. У нас много хороших традиций. И наша с вами задача чтить и соблюдать их во имя будущего.

- А как отмечают день весеннего равноденствия христиане ? (презентация Ансоковой Алины)

(Старинный славянский праздник Жаворонки - День весеннего равноденствия -начали отмечать на Руси 22 марта. Праздник Жаворонки стал называться ещё и Сороками. Не в честь белобоких сорок, а в честь сорока мучеников Севастийских. Это были воины-христиане, которые приняли мученическую казнь за веру. Память их празднуется 22 марта. У русского народа существовала вера, что в этот день прилетают 40 птиц, и первая из них – жаворонок.

На Сороки ребятня бегала по улицам с печеными птахами в руках, подбрасывая их вверх с громкими криками: «Жаворонки, прилетите, красно лето принесите».)

-Кстати, Навруз - праздник весеннего равноденствия и начало нового годовичного цикла по зодиакальному календарю - был объявлен ООН международным праздником

Что общего в праздниках , у всех народов? (Люди старались задобрить природу, они просили у высших сил здоровья себе и близким, мира и благополучия , старались вызвать расположение природы, чтобы вовремя пришло тепло, были солнце и дождь, которые помогли бы им вырастить богатый урожай.)

4)Мы сейчас с вами убедились в том, как важно грамотно, красиво говорить , используя обособленные члены предложения, выразительные средства речи. Ведь как говорил Д.С. Лихачев «Хорошая речь – показатель интеллектуального и нравственного развития человека»

- Давайте немного порассуждаем над этими словами?

(этими словами автор хотел подчеркнуть значимость в умении правильно и грамотно говорить; развитая и грамотная речь позволяет человеку занимать определенное место в обществе, его речь говорит о его развитии...)

Не случайно в материалах ОГЭ и ЕГЭ много вопросов по *культуре речи*.

- Вспомним, что же такое речевые ошибки?(Речевые ошибки - употребление слова иной стилевой окраски; употребление слова в несвойственном ему значении...это проявление неточности речи, её засоренности, бедности и невыразительности.)

В результате чего возникают грамматические ошибки?(Грамматические ошибки возникают в результате нарушения грамматических норм литературного языка, т.е. нарушения правил образования слов и форм слов, а также норм словообразования.)

Что же такое логические ошибки?(Нарушение связи между частями сочинения, отсутствия логики в рассуждениях в пределах одного абзаца или даже предложения).

Почему люди в большинстве своём не задумываются о какой-либо литературной норме, о том, что они совершают ошибки?(Людям кажется это нормой, потому что так говорят все.)

Теперь , ребята, покажем наши знания на практике. У нас деловая игра «Установи соответствие».Посмотрите на выдержки из сочинений и найдите речевые , грамматические и логические ошибки , исправьте их и укажите к какому типу ошибок они относятся. Каждая команда получает конверт с заданиями.(А чтоб ваша работа спорилась, вы будете выполнять задание под пение лесных жаворонков.)

1 группа

Грамматические ошибки

№п/п	Виды ошибок	Примеры
1	Неправильное употребление предложения с деепричастным оборотом.	А) Мухамед Хафицэ сказал, что «я буду отмечать этот праздник в семейном кругу.»

2	Неправильное употребление падежной формы с однородными членами.	Б) Поднимается солнце над горизонтом и осветило все вокруг.
3	Нарушение видовременной связи	В) Можно привести в пример многих авторов: Ципинов, Мафедзев, Налоев .
4	Смещение прямой и косвенной речи.	Г) <i>Рассматривая открытки о весеннем равноденствии, мне было интересно вспоминать недавний праздник.</i>

ОТВЕТ: А-4 , Б-3 , В-2 , Г-1

2 группа

Речевые ошибки

№п/п	Виды ошибок	Примеры
1	Ошибка в употреблении фразеологизма	А) С тех пор, как ушел из жизни этнограф Аслан Ципинов, данное мероприятие стало отмечаться не так бурно, как ранее.
2	Употребление слов в несвойственных им значениях.	Б) А уж тот жаворонок, который на Сороки прилетит, тот настоящий, он не сдохнет.
3	Использование лексики разных стилей	В) Не пророняя слов мальчишки наблюдали процесс поджигания соломенного круга.

ОТВЕТ: А-2, Б-3, В-1

3 группа Грамматические ошибки

№п/п	Виды ошибок	Примеры
1	Нарушение связи между	А) Часто печеных жаворонков сажали на плетень и размахивались ими.

	подлежащим и сказуемым.	
2	Ошибочное образование формы слова.	Б) Согласно народному поверью, чем веселее пройдет Праздник весеннего равноденствия, тем более щедрее земля будет к людям.
3	Ошибочное образование степени прилагательного	В) В день, когда борется зима и лето, люди произносили священные слова, заклиная силы природы быть добрыми к ним.

ОТВЕТ: А-2, Б-3, В-1

4 группа Логические ошибки

№п/п	Виды ошибок	Примеры
1	Неправильное выделение абзаца	А) Но вскоре пришла весна, так как морозы прекратились.
2	Нарушение причинно-следственных отношений	Б) Над лесом стояла тишина и кричали птицы.
3	Утверждение взаимоисключающих суждений	В) В лесу суетятся птицы. У всех вывелись птенцы.

ОТВЕТ: А-2, Б-3, В-1

А теперь выполним тренировочные упражнения по ОГЭ.

Мы часто встречаем разные объявления с речевыми и грамматическими ошибками.

1 группа Отредактировать текст

Уважаемые имеющие соседи собак.

Просим вас гулять с животными

в местах, отведенные для этой цели.

Не гуляйте с собаками на газонах,

цветущихся вокруг нашего дома.

Не портите радующихся глаз зелень и цветы.

Особое внимание обратите на заботливо

подметенные тротуары дворником.

Уважаемые соседи, имеющие собак!

Просим вас гулять с животными в местах, отведенных для этой цели.

Не гуляйте с собаками на газонах, цветущих вокруг нашего дома.

Не портите зелень и цветы, радующие глаз.

Особое внимание обратите на тротуары,

заботливо подметенные дворником

Вывод: неправильное построение предложений с причастным оборотом.

2 группа

В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.

2) Земля, которая показалась на горизонте, произвела на матросов неопишное впечатление .

3) Поезд, на который мы едва успели, вскоре весело мчал нас по солнечному белоствольному лесу. (Нельзя заменить причастным оборотом, потому что союз «который» употребляется с предлогом «на»).

Вывод: Придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить причастным оборотом, если в них слово который стоит в именительном падеже и винительном без предлога, а если «который» употребляется с предлогом «на», то тогда нельзя заменить причастным оборотом.

Згруппа Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Дан деепричастный оборот:

Приехав в деревню

- а) весь сад был в снегу
- б) я застал весь сад в снегу

Возвращаясь домой

- а) я попал под снегопад
- б) начался снег

Выйдя на улицу

- а) ему стало холодно
- б) он почувствовал холод

Вывод : О чем надо помнить при использовании деепричастного оборота ? (нам надо помнить о том, что действие деепричастия и сказуемого должно относиться к одному и тому же лицу. Правильно построенное предложение с деепричастным оборотом можно превратить в конструкцию с однородными сказуемыми : Приехав в Нальчик, я отправился на канатную дорогу . Я приехал в Нальчик и отправился на канатную дорогу.)

4 группа

Составить из двух простых предложений одно с обособленными определениями, рассказать о знаках препинания в этих предложениях.

1) По пыльной дороге тянулись скрипучие телеги. Дорога вела к яблоневым садам.

(По пыльной дороге, ведущей к яблоневым садам, тянулись скрипучие телеги.)

2) Ребята увлечены учебой. Они легко усвоят необходимые знания.

(Ребята, увлеченные учебой, легко усвоят необходимые знания. - после опред. слова. Увлеченные учебой, они легко усвоят знания. Прич. оборот с обстоятельственным значением условия, можно заменить словом если)

Вывод: причастный оборот обособляется после определяемого слова, перед определяемым словом обособляется, если причастный оборот с обстоятельственным значением.

А ТЕПЕРЬ НЕМНОГО ОТДАХНЁМ

Занимательная лингвистика

Вспомните перифразы (окольные обороты, замены слов описательными выражениями) к следующим понятиям: 1) *Петербург* 2) *юность* 4) *хлопок* 5) *женьшень* б) *нефть* 7) *лев* 8) *японцы* 9) *человек* 10) *Исламей*.

ОТВЕТЫ:

1. *Северная Пальмира, Северная Венеция, СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА*

2. *Юность - весна жизни*

4. *Белое золото*

5. *Корень жизни*

6. *Черное золото*

8. *Жители страны восходящего солнца*

9. *Человек - царь природы, венец творения*

10. *Исламей - второе Габрово*

Ребята. В этом году мы будем отмечать 200 – летие со дня образования нашего села .

У вас было задание составить мини – проект «Сам себе редактор». Каждая группа должна представить «продукт» проекта

по разным стилям речи, с использованием обособленных членов.

Предоставляется слово 1ой группе и. т.д

1-я группа представляет публицистический стиль-репортаж

2-я группа представляет стихотворение, посвященное малой родине (худ. стиль) и репортаж с мероприятия «200 образования села Исламово»

3-я группа представляет историческую справку о Верхнем Курпе из архива

(научный),

4я-группа – объявление - приглашение на праздник села (официально-деловой),

В результате должна получиться поздравительная газета, посвященная праздничной дате, со стихами, с исторической справкой о селе, и др.

Предоставляется слово 1ой группе и. т.д

Публицистический стиль

Репортаж

Я веду свой репортаж с мероприятия, посвященного 200 летию образования села Исламово....

На праздник приехали выпускники Дзагалов Анатолий Сосланбекович - кандидат исторических наук, преподаватель истории Украины в Международном медицинском колледже, заведующий кафедрой Социально-гуманитарных дисциплин Киевского института экологии и медицины, автор нескольких опубликованных книг и более 30 научных статей, связанных с историей Украины, Кавказа и Кабардино-Балкарии.

Тимижев Хамиша Тарканович-публицист, писатель, член Союза журналистов и Союза писателей Российской Федерации, академик Международной адыгской (черкесской) академии наук, заслуженный работник культуры Кабардино-Балкарской Республики, заведующий сектором адыгской литературы, доктор филологических наук.

Лукожева Нелли Галимовна - поэтесса, общественный деятель, а с недавнего времени и директор продюсерского центра «Хаттусас».

Харадунова Дина Мухамедовна – певица. заслуженный работник культуры КБР, Заслуженная артистка Карачаево-Черкесии

Тимижев Владимир Хаутиевич - артист КБР, ведущий программу «Почта 49».

Праздник в самом разгаре. После торжественного митинга зажигательными танцами оживляют мероприятия артисты села.

Я думаю , этот праздник скоро не завершится. Под ярким впечатлением происходящего находятся все жители села: и стар и млад.

Пусть праздничное настроение будет в душе моих односельчан.

2 группа Художественный стиль

Любимые леса могучие и вольные, может ли прекрасней быть картина!

Среди этой красоты, над низиной ловко, можно и оттуда увидеть,

Приютилась милая округа, будто в прятки вздумала сыграть.

Здесь душе спокойно и тепло, потому и доброе село.

Исламей тебя всегда радушно встретит, словно бы родного, своего.

Не откажут люди, в горести - приветят, и в беде не бросят одного.

Может лучше есть места – не спорю, только ты на век в моей судьбе!

Потому, мой край, не скрою, мое сердце отдано тебе!

Научный стиль

Селение Верхний Курп (Исламово) Терского района Кабардино-Балкарии расположено на плоскогорье Терского хребта. Современное селение состоит из двух поселений-кварталов: Верхний квартал (Исламово) и Нижний (Инароково). В архивных документах точную дату возникновения селения обнаружить не удалось. В книге «Малая Кабарда» В. С. Бесланеева указывается примерный период поселения. По мнению автора – это первая четверть XIX века.

Официально-деловой стиль

Уважаемые жители села!

Приглашаем Вас в Дом Культуры сельского поселения Верхний Курп 15 августа в 11.00 на мероприятие, посвященное 200 - летию образования села Исламово.

Работники ДК.

Спасибо за работу. Вы выпустили хорошую газету.

Рефлексия

« Плюс-минус-интересно»

В графу «П» - «плюс» записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции.

В графу «М» - «минус» записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятным.

В графу «И» - «интересно» учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотели узнать по данному вопросу.

7) Завершение урока.

Сегодня мы с вами сделали ещё один шаг по лестнице к экзамену. Наша дорога к знаниям продолжается .

8)Домашнее задание:

9)Итоги уроки – выставление оценок

Спасибо за урок!