

Аннотация к рабочим программам по ОДНКНР в 5-6 классах

Цели и задачи изучения предмета

Развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности на основе православной веры и православных традициях. Формирование у учащихся важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- воспитание уважения к своей вере, к своим традициям, корням, истории;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основная педагогическая цель-воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

· формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

А в целом, формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;
- формирование сознания личностной причастности к миру, современной цивилизации;
- формирование основ культуры поведения; - развитие культуры общения;
- развитие творческой и познавательной активности учащихся.

Срок реализации программы 2 года.

Место учебного предмета в учебном плане Базовый курс 5-6 класс – по 1 ч. в неделю)

Результаты освоения учебного предмета знать/понимать:

Знать: расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

Познавать:

- познакомить школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры
- продолжить формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как создателе и хранителе культуры;
- продолжать раскрывать особенности культуры России и духовно-эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры;
- продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;
- способствовать творческому развитию ребенка на основе знаний об отечественной культуре;
- воспитывать общую культуру личности школьника

На занятиях в качестве основных методов изучения нового материала рекомендуются рассказ учителя, беседа с учащимися, комментированное чтение и обсуждение, тесты и викторины, составление рисунков и рассказов, прослушивание песен, просмотр фильмов, экскурсии, составление презентаций и проектов, участие в конкурсах и акциях.

Структура программы

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464086

Владелец Шериева Рамета Мусовна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024