

Урок русского языка на тему «Не с глаголами» в 5 классе.

Тип урока: Комбинированный, урок усвоения новых знаний на основе изученного в начальной школе.

Цели урока:

- 1) знать правило написания **Не** с глаголами; уметь отдельно писать **Не** с глаголами, слитно – те глаголы, которые без **Не** не употребляются;
- 2) уметь с помощью развёрнутого алгоритма применять правило правописания **Не** с глаголами; употреблять глаголы с **Не** в речи;
- 3) на примере художественных текстов воспитывать у учащихся чувство дружбы.

Ход урока : 1.Оргмомент.

2.Целеполагание

-Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о глаголе, о его значении, морфологических и синтаксических признаках. Поговорим также и о правописании глагола, его орфограммах.

Страшен лес в непогоду. Под напором ветра жалобно стонут и гнутся к земле деревья. Они уже не борются с ним. Дождь бьет по листьям, и они становятся похожими на жалкие лохмотья. Под натиском осенних дождей и первых холодов сдаются растения: цветы, травы, кусты. Только краснеют кисти рябин, а плоды шиповника висят, как блестящие елочные шарики. Погода неустовствует.

3. Актуализация знаний орфографических правил

- А сейчас, чтобы вспомнить правописание глаголов, мы с вами поиграем. **Игра** эта орфографическая и называется «**Третий лишний**». Вы должны в ряду слов найти лишнее по какому-либо признаку и записать его

- 1) Удивляться, сомневаться, поднимается.
- 2) Ночь, прилечь, дочь.
- 3) Рисуеть, тушь, рожь.
- 4) Недоумение, ненависть, негодовать.
- 5) Не хочу, не могу, недомогаю.

4. Работа по теме урока

- Сегодня на уроке мы будем говорить о правописании **не** с глаголами. Что вы помните по этой теме из начальных классов?

Задача нашего урока - закрепить ваши знания о раздельном написании **Не** с глаголами на практике.

1) Закончите пословицы (слова в скобках закрыты).

Слово не воробей, вылетит не поймаешь.

Крепкую дружбу и топором (не) разрубишь).

5. Изучение нового материала

Работа с учебником

- Давайте посмотрим, что говорится в учебнике по нашей теме (стр.231, п.107).

1) Прочитайте правило про себя. Обратите внимание на обозначение орфограммы.

2) Что нового увидели в этом правиле? (*Что есть глаголы, которые с не пишутся слитно*).

Для того чтобы выяснить, почему же в некоторых случаях частица **не** пишется слитно с глаголами, мы решим *Лингвистическую задачу*. Сопоставьте (устно) примеры.

Неприятель взял город в осаду.

Не приятели это были, а враги.

Чем является **не** В первом предложении и чем - во втором? (*Приставкой, частицей*).

Чем же будет **Не** в словах *Ненавидеть, негодовать, недоумевать*?

(*Не Является частью корня. Без неё эти слова не употребляются. Не в таких словах пишется слитно. Правописание этих слов нужно запоминать.*)

6. Словарно-орфографическая работа

Что же это за слова и каково их значение? В случае затруднения обратитесь к толковому словарю.

Недомогать-болеть.

Ненавидеть - испытывать ненависть.

Неволить - принуждать что-то сделать против желания.

Недоумевать-сомневаться, колебаться по поводу невозможности понять, в чём дело.

Негодовать-испытывать возмущение, крайнее недовольство.

Неистовствовать - безудержно буйствовать.

Кстати, слова, к которым присоединилось **Не**, Исчезли из языка. Например, когда-то в языке были слова с таким значением: «годовати» - позволять, быть довольным, «навидеть» - охотно смотреть.

Чтобы лучше запомнить правописание глаголов, которые с не пишутся слитно, выполним упражнение в учебнике (с.232, упр.614).

7. Физкультминутка

Продолжаем работу.

8. Алгоритм «Не с глаголами»

Обобщим всё сказанное о правописании **Не** с глаголами в виде алгоритма.

1)Посмотри, употребляется ли глагол без Не?

Да - Нет

Пиши отдельно пиши Слитно

(не буду, не могу, (ненавидеть, негодовать)

Не хочу)

9. Творческая работа «Правила поведения на уроке»

Составить правила поведения на уроке употребив глаголы с частицей *не по картинке.* (выполняется в парах, затем каждая пара зачитывает своё правило)

Не опаздывай в школу.

Не разговаривай на уроке.

Не мешай своему соседу по парте.

Не рисуй на партах.

Не дёргай девочек за косички.

Не жуй после звонка на урок.

10. Вывод: чему учились на уроке?

Не с глаголом отдельно пиши:

Не сердись, не скучай, не спеши.

Не выучил - не делай,

Не знаешь - не спеши.

С глаголами отдельно частицу не пиши.

Но не забывай о глаголах-исключениях, которые без **Не** не употребляются и поэтому пишутся слитно.

11. Домашнее задание.

п.108, упр.616.

Спасибо за работу. Удачи в учёбе!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Хупова Джульета Хатуевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022