#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СП. ВЕРХНИЙ КУРП»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 31. 08. 2022г.

# Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

Направление: естественнонаучное

Срок реализации: 1 год, 2 часа в неделю (60 часов в год)

Целевая аудитория: -10-11 класс

Программа составлена: Макоева С.Б., учитель физики

Рабочая программа элективного» курса «Физика в задачах и экспериментах» для 10,11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно методических документов:

- 1. Федерального закона от 29.12 2()12 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 202 1 г.
- 2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями.
  - 3. Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 712 «О Внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 4. І Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением от 12 мая 2()16 года. Протокол 16
- 5. Письмо МОН РФ декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»:
- 6. Письмо Минобрнауки России от 18.08 2()17 X 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций ПО уточнению содержания и киткноп внеурочной деятельности основных В рамках реализации общеобразовательных программ. В TOM числе части проектной деятельности».
- 7. Федерального перечня учебников с изменениями (Приказ Минобрнауки 766 от  $2.3.12\ 2020\ \Gamma$ ).

#### Основные цели курса:

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности:
- углубление полученных в основном курсе знаниЙ и умений: подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### Задачи курса:

- утлубление, систематизация и расширение знаний по физике; формирование и развитие практических умений обучающихся наблюдательности, внимательности, ситуационной сообразительности: формирование основных мотивов учения:
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач:

Результаты освоения курса внеурочнои деятельности Предметные результаты изучения учебного курса:

научитьсярешать нестандартные задачи, используя стандартные алгоритмы и набор приемов. необходимых в физике:

- приобретение навыка предварительного решения количественных задач на качественном уровне графического решения задач:
- научиться проводить эксперименты и делать правильные выводы необходимо для изучения естественных наук; углубление знания в области физики механических, тепловых и электрических процессов. Метапредметные результаты:
- приобретение НаВЫКОВ самосмостоятельной работы со справочной литературой:
- овладение умениями планировать учебные действия на основе выдвигаемых гипотез и обоснования полученных результатов; овладение УНИВСРСа.ЛЬНЫМИ способами деятельности на примерах
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной. СИМВОЛИЧеСКОЙ формах. при помощи таблиц или графиков.
- Личностные результаты:
- сформировать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей учащи
- самостоятельность в приобретении НОВЫХ ЗНанИЙ и Умении
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать зысказывания естественнонаучного характера, доказывать собственную точку зрения;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированното подхода.

## Содержание элективного курса

	Hai	именование разделов и тем	Количество
			часов
1	Введение Методн	ы решения физических задач	
2	Механика		7
3	Молекулярная	физика и термодинамика	8
4	Электродинамика	a a constant of the constant o	
5	Колебания и волн	НЫ	8
б	Оптика		11
7	Квантовая изика		11
8	Подвездение итогов		1
	Итого		60

# Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения по пла- фактически н b7
			.tc
	Мех <u>аника (17</u> <u>ч</u> .) Введение 1 ч.		
1		1	
	Методы решения физических задач.		
2	Механическое движение и его характеристики.	1	
3	Равномерное прямолинейное движение	e. 1	
4	Относительность механического движ	ения 1	
5	Средняя скорость		
6	Равноускоренное прямолинейное движение.	1	
7	Свободное падение.	1	
8	Движение по окружности с постояни по модулю скоростью.	<sup>юй</sup> 1	
9	Три закона Ньютона.	1	
10	Сила всемирного тяготения.	1	
11	Сила тяжести. Сила упругости. Силы трения.	1	
12	Применение законов Ньютона.	1	
13	Вес тела,	1	
	Динамика движения по окружност постоянной по модулю скоростью.	ти с 1	
5	Законы сохранения.	1	
б	Статика.	1	
<u>17</u>	Гидростатика.	1	
18	Практикум. Решение задач.	1	
19	Основные положения МКТ и их опыти обоснование	1 1	

	Идеальный газ. Основное уравнение	
20	МКТ идеального газа. Уравнение	1
	состояния идеального газа.	
21	Газовые законы. Закон Дальтона.	1
21	Влажность возд ха.	
22	Термодинамика. Внутренняя энергия.	$ _1$
	Работа идеального газа.	
	Электростатика, Закон сохранения	
23	электрического заряда. Закон Кулона.	1
	Хаактеристики электрического поля.	
24	Постоянный ток. Работа и мощность тока,	1
24	Электрический ток в различных средах,	
25	Магнитное поле. Сила Ампера. Сила Ло-	1
25	1	1
26	Закон электромагнитной индукции,	
278	Решение задач, Практикум,	2
29	Электрическое поле, Решение задач.	1
30	Свобобные колебания.	1
		1
31	Превращение энергии.	1
32	Вынужденные колебания.	1
33	Переменный электрический ток,	1
34	Волны.	1
3537	Рещение задач, Практикум.	3
2020	n v n	
3839	Законы геометрической оптики. Решение	2
4041	задач.	
4041	Линзы. Решение задач.	2
4243	Формула тонкой линзы. Решение задач.	
	1 -y	2
4445	Волновые свойства света. Решение задач	2
4647	Элементы теории относительности.	
1017	Решение задач.	2
48	Решение задач.	1
		1
49	Тепловое излучение.	1

5051	Фотоэффект. Решение задач.	2	
5253	Световые кванты. Решение задач,	2	
54	Строение атома.		
5556	Постулаты Бора. Решение задач,	2	
57	А <u>томное я</u> дро.	1	
58	Радиоактивность.	1	
59	Решение задач. Практикум.	1	
<u>60</u>	Итоговое занятие.	1	1
<u>00</u>	тпоговое запятие.	1	

1 74 Tel 1 . 10 Ch. . . .

## Литература:

- 1. Орлов В. Л., Сауров Ю. А. «Методы решения физических задач» «(«Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение»). Составитель В. А. Коровин, Москва: Дрофа
- 2, Зорин Н. И. «Элективный курс «Методы решения физических за, дач»; 10-11 классы», М., РАКО, (мастерская учителя),
- 3, Каменецкий С, Е., Орехов В. П. «Методика решения задач по физике р средней школе», М., Просвещение
- 4, Ромашевич А. И. «Физика. Механика. 10 класс. Учимся решать за дачи», М., Дрофа, 2007 г.
- 5, Яворский 5. М., Селезнев Ю. А, «Справочное руководство по физике для поступающих а вузы и для самообразования», М., Наука
- б. Бобошина С. Б. «ЕГЭ, Физика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий», М., Экзамен

- 7, Курашова С. А. «ЕГЭ. Физика. Раздаточный материал тренировочных тестов», СПб, Тригон
- 8, Москалев А. Н., Никулова Г. А. «Готовимся к ЕГЭ».