

Анализ ГИА – 2022  
МКОУ СОШ с.п. Верхний Курп

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.
3. Оформлен стенд для выпускников и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под подпись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012г., с процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в итоговом сочинении и устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА в 2022 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного среднего общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания и в тестовый балл в 2022 году.
5. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов (внутренних) в 9, 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ГИА»;
6. Проведены пробные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии;
7. Проведены инструктивно – методические совещания с различными категориями педагогических работников.

Пробные экзамены показали, удовлетворительный уровень подготовки к экзаменам.

Для подготовки к ГИА учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия, банк открытых заданий на сайте ФИПИ.

**Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год и за последние 3 года**

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ и выбравших предмет			Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ			Ср.б. по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	2	2	5	2	2	5	66,5	48	61(по району 61,2)
Математика Б			3			3			33,3 /3.3(по

									району 61,4/3,8)
Математика П		1	2			2			40 (по району 48,7)
Обществознание		2	2		1	2		43	46,5(по району 49,9)
Биология	2			2				81	
Химия	2			2				47	
История									
Физика			1			0			
Литература									

Следует отметить, что средний показатель ЕГЭ по русскому языку и обществознанию выше, чем в предыдущем году на 13 и 2,5 соответственно.

### Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество принявших участие	Количество неудовлетворительных результатов	Средний балл/отметка
Русский язык	9	0	22/3
Математика	9	0	12/3
Обществознание	7	0	21/3
История	1	0	21/4
Химия	1	0	17/3
Биология	2	0	24/ 3,5
География	6	0	16/3

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время усилить консультационную работу как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отработывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
4. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.