

Ш200 11/1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–
2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс

Уважаемый участник!

595.

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 100.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу (максимальный балл -10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- 1.1. Агностицизм – сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.
- 1.2. ФГУП «Почта России» - пример естественной монополии.
- 1.3. Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, составляет 18 месяцев.
- 1.4. Практика направления на учёбу в высшие учебные заведения является примером структурной мобильности.
- 1.5. Прибыль фирмы – это стоимость, полученная от продажи произведенной фирмой продукции (оказанных услуг).
- 1.6. Терминальные ценности – цели, стремление к которым одобряется в данной социальной группе.
- 1.7. Выпуск ценных бумаг – пример активной операции коммерческого банка.
- 1.8. Г. Алмонд и С. Верба выделили типы политической культуры.
- 1.9. Суть интенсивного экономического роста заключается в увеличении количества используемых ресурсов.
- 1.10. Престиж – это оценка обществом социальных качеств человека, его значимости в обществе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	да

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа (максимальный балл - 20 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае одной ошибки- 0 баллов):

2.1. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на:

- А. Номинальные; Б. Вторичные; В. Реальные; Г. Первичные. + 16

2.2. Назовите пределы действия нормативно-правовых актов:

- А. Во времени; Б. По кругу субъектов; В. По закону; Г. В пространстве. -

2.3. По характеру продаж рынки делятся на:

- А. Мировые; Б. Местные; В. Оптовые; Г. Розничные. +

2.4. Выберите страны, форма правления которых – президентская республика:

- А. Финляндия; Б. Мексика; В. Австрия; Г. Испания. +

2.5. К категории трудоспособного населения, кроме занятых, относятся:

- А. Пенсионеры; Б. Безработные; В. Домохозяйки; Г. Дети до 16-ти лет. +

2.6. Из каких двух видов безработицы складывается естественный уровень безработицы?

- А. Циклической; Б. Сезонной; В. Фрикционной; Г. Структурной. +

2.7. Факультативными элементами субъективной стороны правонарушения являются:

- А. Мотив; Б. Цель; В. Вина; Г. Эмоции. +

2.8. Назовите направления общественного развития:

- А. Прогресс; Б. Стагнация; В. Регресс; Г. Эволюция. +

2.9. Перечислите формы чувственного познания:

Ш 700 11/3

А. Ощущение; Б. Понятие; В. Представление; **Г. Восприятие.**

2.10. Теорию элит разрабатывали:

А. В. Парето; **Б. Г. Моська;** В. Т. Парсонс; Г. Р. Михельс.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.1. Соотнесите виды лидеров с их характеристикой (4 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

Виды лидеров	Характеристика
1) Знаменосец	А) Обладает способностью убеждать, умеет ярко преподнести свои идеи и планы в обмен на поддержку избирателей
2) Пожарный	Б) Выражает интересы своих приверженцев, избирателей
3) Торговец	В) Увлекает, «зажигает» своими идеями массы
4) Служитель	Г) Нацелен на решение самых острых проблем общества

1	2	3	4
В	Б	А	Г

3.2. Распределите страны в зависимости от типа партийной системы (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

- 1) Великобритания; 2) Италия; 3) Франция; 4) Нидерланды;
 5) Австралия; 6) США; 7) СССР; 8) Китай;
 9) Швеция; 10) Заир; 11) Куба.

Однопартийная система	Двухпартийная система	Многопартийная система
9, 10	1, 6, 5	2, 8

3.3. Соотнесите примеры с видами конкурентных рынков (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

Вид рынка	Пример
1) Монополистическая конкуренция	А) рынок сельскохозяйственной продукции
2) Олигополия	Б) рынки одежды и обуви
3) Чистая (совершенная) конкуренция	В) покупка оружия
4) Монополия	Г) рынок авиаперевозок
5) Монополия	Д) рынок железнодорожных перевозок

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	Д

4. Ниже представлены работы, напишите их авторов (максимальный балл –

Ш 700 19/4

9 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):

- 4.1. «Логико-философский трактат» - Исидор Восточинский
4.2. «Психология народов и масс» - Гюстав Лебон
4.3. «Основы метафизики нравственности» - Илиодору Кассиду

5. Определите понятие по приведённому определению (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

- 5.1. _____ - совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм.
5.2. социальное мораль - это система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.
5.3. патристическая элита - это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.

6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

6.1. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.
Ответ: Взаимоотношения с людьми

6.2. Стремление к воздействию на власть; создаются ради достижения конкретной цели; не имеют строгой организационной структуры; широкая пёстрая социальная база; не требует идеологического единения.
Ответ: фракции парламента

6.3. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.
Ответ: _____

7. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

7.1. Закон, постановление правительства, конституция, устав организации, указ президента, судебный прецедент.
Ответ: _____

7.2. Тотемизм, магизм, джайнизм, анимизм, фетишизм, шаманизм.
Ответ: Джайнизм

7.3. Цены на ресурсы, новые технологии, доходы потребителей, налоги и субсидии, ожидания изменений цен, количество продавцов, изменение цен альтернативных товаров.
Ответ: _____

8.1. Решите экономическую задачу (максимальный балл - 7 баллов):

Пусть спрос на услуги парикмахеров в городе N в месяц может быть выражено функцией: $Q_d = 500 - 3P$. Предложение парикмахерских услуг может быть выражено функцией: $Q_s = 2P - 20$.

1) Найдите равновесную цену и количество стрижек в городе N.

- 2) Для увеличения сбора средств в городской бюджет местные власти приняли решение ввести налог на стрижки, равный 10 руб. с каждой стрижки. Налог предполагается собирать с парикмахеров. Как изменится рыночное равновесие? (Парикмахеры будут получать за стрижку на 10 рублей меньше того, что им платят клиенты)
- 3) Какие бывают соотношения спроса и предложения?

Ответ:

8.2. Решите правовую задачу (максимальный балл - 5 баллов):

Депутаты Государственной Думы Государства N Зайцев и Мальцев внесли в Государственную Думу Государства N законопроект о введении нового налога на сбор яблок. Законопроект был рассмотрен в трёх чтениях, принят Государственной Думой Государства N большинством голосов от присутствующих на заседании Государственной Думы и в течение пяти дней подписан Президентом и обнародован на странице Государственной Думы государства N в социальной сети.

Найдите ошибки, допущенные при принятии данного закона.

Закон должен рассматриваться в Совете Федерации. Он должен быть опубликован в «Российской газете», «Правда.информационная газета», «Содержимый законодательства РФ», «На официальном сайте и в правовой информации»

8.3. Определите социологическую теорию, описанную в тексте. Назовите автора данной теории (максимальный балл - 5 баллов):

Данная социологическая парадигма происходит из символического интеракционизма и обычно используется в микросоциологических исследованиях для описания социальных взаимодействий в повседневной жизни. Она утверждает, что элементы человеческого взаимодействия зависят от времени, места и аудитории. Другими словами, «я» есть осознание себя в конкретной ситуации. Для обоснования этого применяется театральная метаморфичность. Цель индивида – быть принятым аудиторией, разыграв аккуратно продуманное представление. Если актёр справляется с задачей, то аудитория будет видеть его таким, каким он пожелал быть увиденным.

Ответ:

Гарман, Гарманштейнская республика, Уитмаркс

8.4. Определите страну по описанию (максимальный балл - 6 баллов):

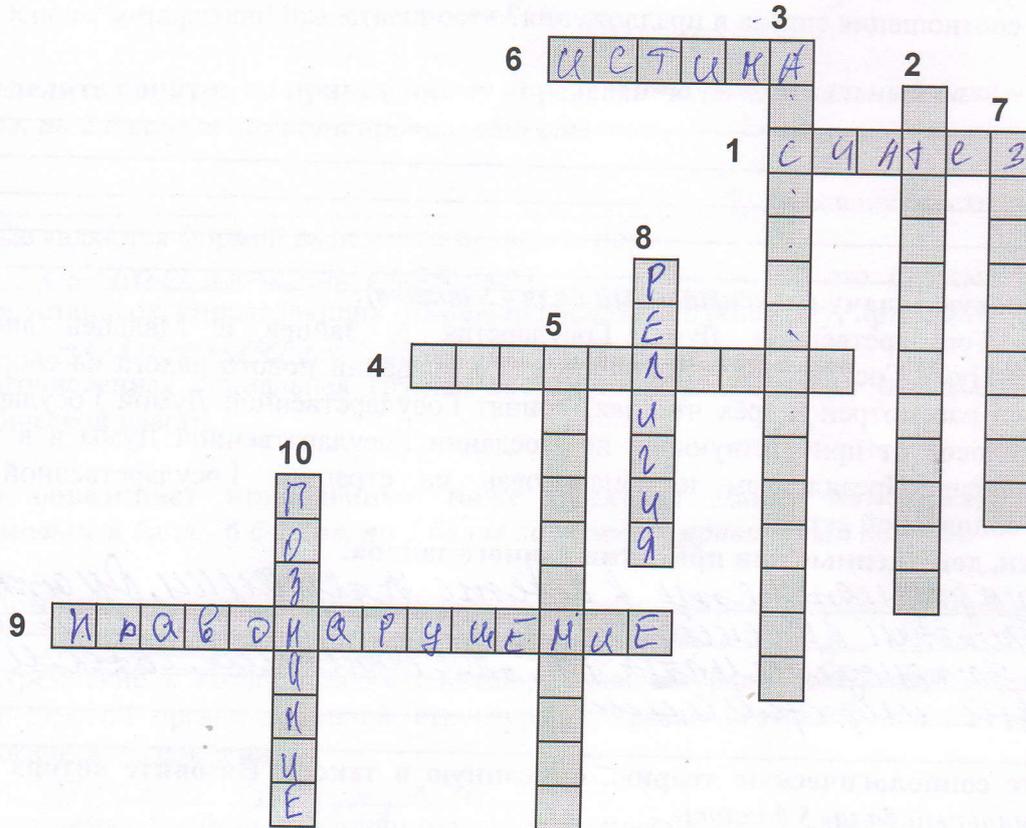
Данное государство расположено в Центральной Европе. Одну из известных страниц истории страны занимают 1980-е гг., когда была создана партия «Солидарность» и холодная война стала видимостью, а не реальностью в странах соцлагеря. Этот период времени был для республики очень сложным. Кризисные явления охватили предприятия, шахты, финансовую и экономическую системы, органы власти, а инфляция и высокий уровень безработицы только усложняли ситуацию и делали любые реформы власти неэффективными. В 1989 г. на выборах в парламент победила партия «Солидарность», которую возглавил Лех Валенса. В государстве начались стремительные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни.

Какая форма правления и форма территориального устройства в данном государстве?

Ответ:

Ш 700 19/16

9. Заполните кроссворд (максимальный балл- 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):



По вертикали:

- 2) Предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей.
- 3) Мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них.
- 5) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 7) Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.
- 8) Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование сверхъестественных сил.
- 10) Процесс получения человеком нового знания, целью которого является истинное знание; активное отражение действительности в сознании человека.

По горизонтали:

- 1) Мысленное объединение отдельных элементов целого.
- 4) Сочетание падения производства с ускорением инфляции.
- 6) Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
- 9) Противоправное, общественно опасно виновное деяние (действие или бездействие), совершённое лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки (нести юридическую ответственность).