

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?
(А) паписадник; (Б) камыш; (В) заслонка;
(Г) посёлок; (Д) укротитель.

2. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: *спани, жапа, часы, спиднои...* Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?
(А) роша; (Б) лыжи; (В) рукав; (Г) трава; (Д) части.

3. Найди в стихотворении существительное, имеющее только форму единственного числа.

На сосне и на березе — бахрома:
Белой пружей их запутала зима.
И оставила распутовывать весне
Эту пружку на березе и сосне.

4. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

нежный народ и музыка
Антракт, летучая, лозунг, финал.

5. Исправьте ошибки в устойчивых словосочетаниях.
Гора луговая. Мир древней реки. Лавайте жить в тире. Трубка пира. Тухлое сено. Дом отчества. Игра не стоит встреч. Медвежья заслуга.

6. Отдай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит.
Без окошек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы —
Все прекрасные плывцы.

Ответ: [а] - 15 раз; [о] - 6 раз.

7. Назови одним словом.

шампунь - Жидкое косметическое средство для мытья волос