

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СП ВЕРХНИЙ-КУРП»**



**Утверждаю  
Директор МКОУ  
«СОШ СП В-Курп»  
Д.Х. Хупова**

**Годовой план воспитательно-образовательной работы по  
дошкольному образованию МКОУ «СОШ сп В-Курп»  
на 2020– 2021 учебный год**

**Старший воспитатель  
Ф.Х. Ашхотова**

## Анализ работы за прошедший 2019-2020уч.год

Основной целью деятельности дошкольного отделения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В прошлом учебном году в дошкольном отделении воспитывались дети от 1,5 до 7 лет, в 3х возрастных группах.

№ п/п	Название группы	Количество групп
1	Группа раннего возраста	1
2	Средняя	1
3	Подготовительная	1

**В 2019-2020 учебном году в дошкольном отделении решались следующие задачи:**

- Формировать познавательный интерес и познавательные действия детей в различных видах деятельности;
- Продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- Совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- Наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Первую квалификационную категорию получили 7 педагогов, курсы повышения квалификации прошли :4 педагога в апреле 2018 года и три педагога в октябре того же года.

Учебный год	Возрастной ценз, лет		Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет	
	40-50	свыше 50	высшее	среднее профессиональное	10-20	свыше 20
2019-2020	1	6	2	5	1	6

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, творческие группы, знакомились с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений района, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дал хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни***

Физкультурно - оздоровительная работа велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организовывались физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организовывались спортивные праздники, досуги.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

#### ***Результаты освоения основной образовательной программы ДО***

*детьми*

Образовательная область	Раздел	Год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	87%	80%	
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	90%	87%	
	Ознакомление с окружающим	82%	89%	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	86%	88%	
	Лепка	85%	86%	
	Рисование	89%	89%	
	Аппликация	86%	85%	
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	85%	87%	
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	87%	88%	

Из таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по разделам. Такая динамика связана, прежде всего, с внедрением ФГОС в ДО. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и

недостаточно продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, недостаточная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено больше внимания уделять познавательно-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

#### ***Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников***

В 2019-2020 учебном году ДО выпустило в школу 11 детей из подготовительной к школе группы.

Анализ наблюдений за выпускниками за первое полугодие показал следующие результаты:

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
<b>Познавательные, речевые</b>				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	18%	42%	40%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	10%	53%	37%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	48%	32%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	6%	60%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	9%	59%	32%
<b>Социально – коммуникативные</b>				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	6%	58%	36%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	4%	41%	55%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	3%	61%	36%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	47%	53%
6	Пользуется правилами вежливости	0	44%	56%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	21%	79%
<b>Регулятивные</b>				

1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	39%	61%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	7%	28%	65%
	Итого	5.4%	46.6%	48%

Из таблицы видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 46.6% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5.4% дошкольников – низкий.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей.

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив строил свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 93% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 56%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 59%;

Родители хотят участвовать в жизни ДО – 28%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 94%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДО – 95%.

На этот год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДО и семье.

Исходя из анализа работы детского сада за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив ДО решил работать по **единой методической теме:** «Развитие познавательно–речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

**Цель: Обеспечить процесс развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.**

**Задачи:**

**1. Через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса сохранить и укрепить физическое и эмоциональное здоровье детей.**

**2. Сформировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.**

**3. Развивать познавательно – речевую активность детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.**

**Годовой план работы  
дошкольного отделения муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы  
с.п. Верхний Курп» на 2020-2021 учебный год.**

**Сентябрь**

№	Вид деятельности	Ответственные
<b>1.Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ.	Ст.воспитатель, ответст. по ОТ
1.2.	Составление графика аттестации, курсовой переподготовки.	Ст. воспитатель
1.3.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы».	Председатель ПК
1.4.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом  «Должностные инструкции».	медсестра
1.5	Рейд комиссии по ОТ и ТБ осмотр оборудования игровых участков и спортивных площадок.	Ст.воспитатель, комиссия по ОТ
1.6.	Подготовка воспитателей к проведению мониторинга.	Ст.воспитатель
1.7.	Разработка перспективно-тематического планирования в образовательной деятельности воспитателей.	Воспитатели всех групп
1.8.	Организационная деятельность по реализации ФГОС в ДО.	Старший воспитатель.
1.9.	Проведение Дня воспитателя	
1.10.	Методическая работа:  -оформление информационного стенда для педагогов;	Старший воспитатель,

	- оформление информационного стенда для родителей.	
	- подготовка материала для сайта.	
1.11.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии.	Старший воспитатель.
1.12.	Уточнение тематики самообразования для педагогов.	Старший воспитатель
1.13.	Принимать участие в МО, семинарах, курсах.	Воспитатели
1.14.	Работа творческой группы по интеграции образовательных областей.	Творческая группа
1.15.		
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Педагогический совет №1. Установочный «Перспективы работы на новый 2020-2021 учебный год»:</b>	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп, муз.аккомпаниатор,
	- организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год;	
	- утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год;	
	- утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год;	
	- утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности по основной образовательной программе.	
	- утверждение положений смотров – конкурсов. Выставка методической литературы, демонстрационного материала.	



	<p>2.2. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность групп к новому учебному году;</li> <li>- Оформление родительских уголков.</li> </ul>	
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и утверждение режимов дня, расписания непосредственно образовательной деятельности,</li> <li>- Корректировка структуры учебного года, разработка тематического, перспективного, календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Анализ состояния здоровья детей за 2019-2020 учебный год.</li> <li>- Анализ и подготовка выставки методического обеспечения детского сада.</li> </ul>		
<p><b>Анкетирование воспитателей «Годовой план»</b></p>		
2.2.	<p><b>Семинар.</b>  «Активные формы взаимодействия воспитателя ДО с родителями воспитанников»  Работа с родителями одно из важнейших аспектов работы педагога, направленной на сохранение психологического здоровья детей.  Специфика работы воспитателя ДО с родителями воспитанников .</p>	<p>Ст. воспитатель  Педагоги ДО</p>
2.3.	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <p>-«Формы взаимодействия с родителями»  «Адаптация детей к условиям детского сада. Задачи воспитания в адаптационный период».  Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
2.4.	<p>Провести педагогическое обследование детей по всем разделам программы в соответствии с ФГОС ДО. Заполнение карт обследования детей по освоению образовательных областей.</p>	<p>Педагоги ДО  Старший воспитатель,  воспитатели всех групп  медсестра</p>
2.5.	<p><b>Смотр-конкурс:</b> «Готовность групп к новому учебному году».</p>	

2.6.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДО.	
2.7.	Помощь воспитателям по ведению адаптационных карт.	Медсестра. Старший воспитатель
2.8.	<b>Контроль в ДО:</b>	
	<b>Тематический контроль:</b> «Анализ адаптации в группе раннего возраста».	медсестра, старший воспитатель
	Цель: 1.Изучить условия, созданные в группе для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период. 2.Провести оценку и анализ воспитательно-образовательной работы в адаптационный период в соответствии с требованиями образовательной программы.	
	<b>Оперативный контроль:</b>	Старший воспитатель, воспитатели
	- проверка планирования работы в группах;	
	- рациональная организация двигательной активности детей, соблюдение режима пребывания детей в ДО.	
2.9.	«Школа младшего воспитателя» по плану.	Старший воспитатель
		медсестра
2.10.	1.Сбор базы данных по педагогическим кадрам.	Старший воспитатель
	2.Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».	
	3.Оформление выставки «Новинки методической литературы».	
	4. Подача заявок на курсы.	
<b>3.. Работа с детьми.</b>		
3.1.	Адаптационный период: наблюдение за детьми младшей группы раннего возраста.	

3.2.	День знаний.	Музыкальный аккомпаниатор воспитатели подготов. группы
3.3.	До свидания, лето!	Музыкальный аккомпаниатор, воспитатели
3.4.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп.	Медсестра
3.5.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Медсестра
3.6.	Физкультурные развлечения:  «Солнечные зайчики»  «Здравствуй, осень»	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. аккомпаниатор.
3.7.	Выставка детских рисунков: «Мой любимый воспитатель».	Воспитатели
3.8.	Работа с детьми в цветнике и на огороде.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
3.9.	Выставка поделок из природного материала: «Чудеса с обычной грядки».	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
3.10.	Кукольный театр	Ст. воспитатель, муз. аккомпаниатор.
<b>4. Взаимодействие ДО с семьёй, с другими организациями.</b>		
4.1.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДО»; «Запросы родителей»; «Социальный паспорт семьи».	Воспитатели
4.2.	Общее родительское собрание Организационное. «Задачи работы ДО на 2020-2021 уч.год.»	ст. воспитатель воспитатели.
4.3.	Заключение договоров с родителями	Воспитатели, заведующий

4.4.	Родительские собрания в группах по плану:	Воспитатели групп
4.5.	Создание социального паспорта ДО.	ст. воспитатель, Воспитатели всех групп
4.6		
4.7.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь поступивших детей и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.8.	Оформление наглядной агитации  «Уголок для родителей»: режим пребывания детей, расписание НОД, возрастные характеристики детей, информация по экологическому воспитанию детей в семье.	Ст.воспитатель, воспитатели
4.9.	Консультации для родителей «Адаптация ребёнка». Памятка.«Адаптация ребёнка в детском саду» Консультации по плану работы с родителями.	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.10.	Участие в празднике «День знаний».	Музыкальный аккомпаниатор  Педагоги ДО

## Октябрь

№	Вид деятельности	Ответственные
<b>1.Работа с кадрами</b>		
1.1.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования. Составление индивидуального плана самообразования.	Воспитатели

1.2.	Подготовка групп ДО к зиме.	
1.3.	Курсовая переподготовка педагогов.	Старший воспитатель, воспитатели
1.4.	Работа творческой группы над интеграцией и реализацией образовательных областей.	Творческая группа.
1.5.	Подготовка концерта ко Дню воспитателя	Старший воспитатель музыкальный аккомпаниатор.
1.6.	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель воспитатели.

## *2. Организационно-педагогическая работа*

2.1.	<p><b>СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ:</b></p> <p>Культура речи педагога ДО</p> <p>Цель:</p> <p>повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить и закрепить знания воспитателей о культурных и методических требованиях к речи педагога;</li> <li>2. Совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;</li> <li>3. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.</li> </ol> <p>План проведения семинара:</p>	Старший воспитатель, воспитатели
------	--	-------------------------------------

	<p>1. Обоснование проблемы. Требования к качеству речи педагога ДО . Понятие «культура речи».</p> <p>2. Практикум «Проверьте свою грамотность».</p>	
2.2.	<p>Оперативный контроль по плану.</p> <p>Оборудование для театрализованной деятельности, проведение развлечений, наглядная педагогическая пропаганда, план воспитательно-образовательной работы с детьми, содержание уголков изобразительной деятельности, наличие дидактических игр по задачам программы. Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке</p>	Старший воспитатель
2.3	<p>Подведение итогов уровня усвоения детьми программного материала (обработка результатов диагностики).</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели всех групп.</p>
2.4	<p>Работа воспитателей по самообразованию</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>
2.5	<p>Методическая работа: оформление подписки на периодическую печать.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2.6	<p>«Школа младшего воспитателя» по плану.</p>	<p>Старший воспитатель</p>

### *3. Работа с детьми*

3.1.	<p>Праздник «День пожилых людей». -1 октября</p>	<p>Муз. аккомпаниатор, воспита</p>
3.2.	<p>Праздник осени.</p>	<p>Муз. работник.</p>
3.3.	<p>Выставка рисунков «Осень золотая».</p>	<p>Воспитатели.</p>
3.4.	<p>Работа с детьми в цветнике и на огороде.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели всех групп</p>

3.5.	Экскурсия в библиотеку.	Воспитатели под. группы
3.6.	Кукольный театр.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. аккомпаниатор.
3.7.	Спортивный досуг	Воспитатели всех групп
3.8.	Неделя здоровья	Воспитатели всех групп

#### *4. Взаимодействие ДО с семьёй, с другими организациями*

4.1.	Анализ анкетирования.	Ст.воспитатель
4.2.	<p><b>Консультация:</b></p> <p>- «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».</p> <hr/> <p>- "Речевые игры в детском саду"</p> <hr/> <p>-« Роль речи воспитателя в развитии речи детей»</p> <p>Особенности речевого развития детей 5-6 лет..</p> <hr/> <p>«Познавательное-речевое развитие дошкольников» .</p> <hr/> <p>. Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <hr/> <p>воспитатели средней группы</p> <hr/> <p>воспитатели мл. группы</p>
4.3.	Знакомство с начальной школой МКОУ «СОШ сп В-Курп» детей подготовительной группы.	Воспитатели подготовительной группы
4.4.	Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе».	
4.5.	Заседание родительского совета ДО.	Родительский совет.
4.6.	Работа с родителями по благоустройству территории. Субботник.	Ст. воспитатель

### Ноябрь

№	Вид деятельности	Ответственные
---	------------------	---------------

## 1. 1. Работа с кадрами

1.1.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Ст. воспитатель
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель воспитатели всех групп
1.3.	«Школа воспитателя» Взаимопосещения НОД молодых специалистов и опытных педагогов	ст. воспитатель
1.4.	Подготовка к празднику «День Матери»	Ст. воспитатель воспитатели групп, муз. аккомпаниатор.
1.5.	Работа творческой группы : Рабочая программа педагога	Творческая группа.

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	Педсовет №2 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»	Ст. воспитатель воспитатели
	<b>Подготовка к педсовету</b>	
	1. Организация выставки по теме : « Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников».	Старший воспитатель
	2. Тематический контроль: «Состояние работы по развитию речи детей в ДО».	Старший воспитатель
	3. Собеседование с докладчиками по темам педсовета.	Старший воспитатель
	4. Подготовить различные варианты опорных схем для развития связной речи у дошкольников.	Воспитатели групп.
	5. Подготовка воспитателей к деловой игре «Теоретические основы развития связной речи у дошкольников».	
	6. Задание для воспитателей к педсовету подобрать игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта и речевой деятельности.	



2.2.	<p>Тематический контроль: Состояние работы по развитию речи детей в ДО".</p> <p>Оперативный контроль по плану: Анализ травматизма воспитанников, проведение фильтра; Содержание природных уголков; Содержание уголков ручного труда. Культурно-гигиенические навыки при умывании.</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели всех групп.</p>
2.3.	<p>Работа методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка литературы на тему «Развитие речи детей»;</li> <li>- оформить сводную таблицу - начало учебного года педагогического обследования на детей по всем разделам программы;</li> <li>- составить социальный паспорт групп;</li> <li>- составить социальный паспорт детского сада;</li> <li>-Создание картотеки наблюдений.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизировать и дополнить материал по развитию речи детей.</li> <li>-Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели муз. аккомпаниатор</p>
2.4	<p>Семинар :«Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».</p> <p><b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка речевого развития детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Условия успешного речевого развития.</li> <li>3. Дидактические игры по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды дидактических игр;</li> <li>- подготовка к проведению дидактической игры;</li> <li>- проведение дидактической игры</li> </ul> </li> <li>4. Игры по развитию речи в режиме дня (практикум).</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
2.5	<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Организация работы по развитию речи детей</i></li> <li>- <i>Самообразование педагога</i></li> <li>- консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель</p>

2.6	Смотр-конкурс «Предметно-развивающей среды по развитию речи детей».	Ст. воспитатель воспитатели всех групп.
2.7	Подготовка концерта для родителей посвящённого Дню Матери.	Ст. воспитатель,
2.8	Организация выставки детских рисунков «Загляните в мамины глаза...»	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
2.9	Анкетирование воспитателей «Диагностика проблем педагога».	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. аккомпаниатор.
2.10	Открытые просмотры по образовательной обл. «Художественно-эстетическое развитие»  по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <b>Музыка</b>	Во всех группах

### *Работа с детьми.*

3.1.	«Не страшны преграды, если мама рядом» - развлечения, посвященные Дню Матери»	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. работник.
3.2.	«День Матери» - изготовление поделок для мам, выставка рисунков  «Загляните в мамины глаза...»	Воспитатели всех групп, муз. аккомпаниатор
3.3.	Кукольный театр	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. аккомпаниатор.
3.4.	«День именинника» в группах для детей, родившихся осенью.	Воспитатели всех групп
3.5.	Развлечения по плану воспитателей.	Воспитатели всех групп
3.6	Проведение кружков по плану	Педагоги ДО
3.7.	Развлечения по плану муз. аккомпаниатора.	Муз. аккомпаниатор
3.8	Физкультурные развлечения по плану воспитателей.	Воспитатели всех групп

#### 4. Взаимодействие ДО с семьёй, с другими организациями.

4.1.	Экскурсия в школу.	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. гр
4.2.	<b>Консультации:</b> - Работа по развитию речи детей	Ст. воспитатель воспитатели
4.3.	Участие в благотворительной ярмарке ко Дню матери .	Ст. воспитатель воспитатели

### Декабрь

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>		
1.1.	Инструктаж: об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	Ст. воспитатель
1.2.	ТБ при проведении новогодних праздников, первая медицинская помощь.	Ст. воспитатель, медсестра
1.3.	О сроках проведения новогодних праздников.	Ст. воспитатель,
1.4.	Подать заявку на елки, закупить ёлочные игрушки, украшения.	Ст. воспитатель, Ст. воспитатель
1.5.	Работа по оформлению ДО к Новому году	Ст. воспитатель
1.6.	Работа творческой группы над интеграцией и реализацией образовательных областей.	Творческая группа.
1.7.	«Школа молодого воспитателя»: Посещение молодым и специалистами занятий опытных педагогов. Открытый показ занятий по развитию речи в старших группах ДО.	Ст. воспитатель
1.8.	Подготовка материала для сайта ДО (по желанию педагогов)	ст. воспитатель.

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<b>Семинар:</b> «Физкультурно оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Ст.воспитатель
2.2.	<b>Консультации</b> для воспитателей:  Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДО. Фольклор в физическом развитии дошкольников.  <b>Консультации</b> по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.	Воспитатель  Ст.воспитатель
2.3	<b>Смотр-конкурс</b> на лучшее оформление группы и участка д/с к празднику «Новый год»	
2.4.	<b>Оперативный контроль</b> по плану: Выполнение режима прогулки. Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности. Содержание музыкальных уголков. Наглядная педагогическая пропаганда, План воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель
2.5.	Анализ заболеваемости за первый квартал.	медсестра
2.6.	Тестирование детей по произведениям художественной литературы (по возрасту)	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.7.	Конкурс новогодней игрушки для ёлки на участке.	Воспитатели всех групп.
2.8.	Работа в методическом кабинете:  -Оформление выставки «Работа с детьми зимой». -Разработка положения о конкурсе на лучшее - оформление зимнего участка. -Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам). -Подведение итогов выставки рисунков и поделок.  - Обновить картотеку методической и подписной литературы.	Ст. воспитатель

2.9.	Подготовка новогодних утренников.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. аккомпаниатор.
2.10	«Школа молодого воспитателя» по плану <b>МО молодых педагогов 1 раз в квартал.</b>	Ст. воспитатель
2.11	Открытое мероприятие по образовательной области « <b>Физическое развитие</b> »	

### *3. Работа с детьми.*

3.1.	Кукольный театр	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. аккомпаниатор.
3.2.	Экскурсия в библиотеку.	Воспитатели подгот. группы
3.3.	Физкультурные развлечения по плану воспитателей.	Воспитатели всех групп
3.4.	Развлечения по плану муз. аккомпаниатора.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. работник.
3.5.	Выставка новогодней игрушки для ёлки на участке.	Воспитатели всех групп.
3.6.	Изготовление кормушек «Покормите птиц»	Воспитатели всех групп, родители.
3.7.	Новогодний праздник для всех групп.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. рук.

### *4. Взаимодействие ДО с семьёй, с другими организациями.*

4.1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Воспитатели всех групп.
4.2.	Участие в выставке новогодней игрушки для ёлки на участке.	Воспитатели всех групп, родители
4.3.	Консультации:  - Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы: «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; Роль семьи в физическом воспитании ребёнка. Консультации в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Ст. воспитатель  Воспитатели

4.4.	Заседание родительского комитета д/с по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет.
4.5.	Заседание родительского совета ДО.	Родительский совет.
4.6.	Анкетирование родителей: «Результаты адаптации детей в саду».	Ст. воспитатель воспитатели
4.7	<b>Родительские собрания в группах по плану.</b>	

## Январь

№	Видеятельности	Ответственные
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>		
1.1.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	ст. воспитатель, воспитатели.
1.2.	Работа творческой группы над интеграцией и реализацией образовательных областей	Творческая группа.
1.3.	Пополнение информации сайта ДО	Ст. воспитатель
1.4.	Оформление участка ДОУ зимними поделками	Ст. воспитатель, воспитатели.
<b><i>2. Организационно-педагогическая работа</i></b>		
2.1.	Педсовет №3: «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности»	Ст. воспитатель
	Подготовка к педсовету:	

	<p><i>1. Тематическая проверка «Организация работы по физическому развитию дошкольников подготовительной группы»</i></p> <hr/> <p><i>Цель: выяснить состояние работы с детьми по организации физического развития в ДО</i></p>	
2.2.	<p><b>Мастер-класс:</b> «Показ открытой непрерывной образовательной деятельности в младших группах».</p>	Ст. воспитатель
2.3.	<p><b>Консультации:</b></p> <p>Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДО</p> <hr/> <p><i>-консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей</i></p>	Ст. воспитатель
2.4.	<p><b>Тематический контроль</b> «Организация работы по физическому развитию дошкольников старших и подготовительных групп». Цель: выяснить состояние работы с детьми по организации физического развития в ДО.».</p> <p><b>Оперативный контроль по плану:</b> Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при раздевании и одевании. Содержание книжных уголков. Оборудование для сюжетно-ролевых игр. План воспитательно – образовательной работы с детьми. Наглядная педагогическая пропаганда.</p>	ст. воспитатель.
2.5	<p>"Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условия ДО и семьи"</p>	
2.6.	<p>Подготовка развлечений для детей:</p> <p>- «Зимние игры и забавы»</p> <hr/> <p>- Кукольный театр</p>	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. аккомпаниатор.
2.7.	<p>Работа методического кабинета:</p> <hr/> <p>- Выставка методической литературы по</p>	Ст. воспитатель

	<p>организации работы по физическому развитию и здоровьесбережению в ДО.</p> <p>- Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов.</p>	
	<p>- Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).</p>	
2.8.	Отчет воспитателей по самообразованию за I-полугодие.	Ст. воспитатель воспитатели.
2.9.	«Школа младшего воспитателя» по плану.	Ст. воспитатель
2.10	Открытые мероприятия по образовательной области «Речевое развитие»	Во всех группах
<b>3. Работа с детьми.</b>		
3.1.	Тематическая фотовыставка «Зимние забавы»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2.	Развлечение: «Зимние игры и забавы»	Воспитатели всех групп, муз. аккомпаниатор.
3.3.	Кукольный театр	Ст. воспит.воспитат., муз. аккомпаниатор.
<b>4. Взаимодействие ДО с семьёй, с другими организациями.</b>		
4.1.	Работа с родителями по плану ПДД.	
4.2.	<p>Консультация в родительском уголке</p> <p>- в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.</p>	Ст. воспитатель воспитатели всех групп
4.3.	Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.	Воспитатели всех групп
4.4.	Экскурсия детей подготовительной группы в	Воспитатели подготовительной группы.



	школьный класс.	
4.5.	Пополнение информации для родителей по плану.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп

### Февраль

№	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктажи по профилактике гриппа в ДО в период эпидемиологического неблагополучия. <b>(COVID-19)</b> . Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Соблюдение норм СанПина	ст. воспитатель, все сотрудники
1.2.	Подготовка материала для сайта.	ст. воспитатель
1.3.	Работа творческой группы над интеграцией и реализацией образовательных областей.	Творческая группа.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Консультации для воспитателей:  «Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей»	старший воспитатель, воспитатели всех групп
2.2.	Семинары: «Интеграция предметно-пространственной развивающей среды в ДО.	Ст. воспитатель.
2.3.	Особенности организации предметно-развивающей среды в разных группах.	Ст. воспитатель воспитатели
2.4.	<b>Консультации:</b>  4. Инновационные подходы к организации предметно -пространственной развивающей среды ДО, как форма социализации ребенка".	Ст.воспитатель
- Требования к предметно-развивающей среде.		
- Календарно-тематическое планирование		
по интеграции деятельности воспитателя и музыкального		

аккомпаниатора в ДО

- консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.

### Смотр - конкурс «Лучший центр искусства»

2.5. Оперативный контроль по плану.

2.6. Подготовка праздника: «Защитники Отечества»

Муз.аккомпаниатор.

2.7. Открытые мероприятия по образовательной области «Речевое развитие»

Средняя группа

### 3. Работа с детьми.

3.1. День защитника Отечества – досуги в подготовительной группе.

Муз. аккомпаниатор.  
воспитатели.

Выставка художественного творчества: «День защитника Отечества».

3.2. Изготовление поздравительных открыток.

Воспитатели.

3.3. Выставка художественного творчества: «День защитника Отечества».

Воспитатели.

3.4. Развлечение по плану муз.работника.

Муз. рук. .,  
воспитатели.

3.5. «День именинника» в группах для детей, родившихся зимой.

Воспитатели всех групп

3.6. Кукольный театр

Воспитатели всех групп, муз.работник.

3.7. Физкультурный досуг по плану воспитателей.

Воспитатели всех групп, муз.работник.

### 4. Взаимодействие ДО с семьёй, с другими организациями.

4.1. Помощь в подготовке мероприятия: «День защитника Отечества».

Муз. работник.  
воспитатели.

4.2. Консультации:

«Гиперактивный ребёнок в детском саду и в

воспитатели всех групп

	<p>школе»</p> <p>«Роль семьи в воспитании духовности и нравственности»</p> <p>«Игра, как средство воспитания»</p> <p>«Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка»</p>	
	<p>-Консультация в родительском уголке в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.</p>	
4.3.	<p>Пополнение родительского уголка информацией по теме: «Полезные советы по укреплению здоровья».</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели всех групп</p>
4.4.	<p>Работа с мед. пунктом по подготовке медицинского пакета документов выпускников</p>	<p>медсестра</p>

### Март

№	Вид деятельности	Ответственные	
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>			
1.1.	<p>Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещения</p>	<p>Ст. воспитатель, завхоз., воспитатели</p>	
1.2.	<p>Поздравление коллектива с международным женским днём.</p>	<p>ст. воспитатель, профсоюз,</p>	
1.3.	<p>Подготовка материала для сайта ДО.</p>	<p>воспитатели</p>	
1.4.	<p>Работа творческой группой над интеграцией и реализацией образовательных областей.</p>	<p>Творческая группа.</p>	
<b><i>2. Организационно-педагогическая работа</i></b>			

2.1.	<p><b>Педагогический совет №4 «Детский сад семья: аспекты взаимодействия»</b></p> <p>1. 1. Подготовка к педсовету <i>Подготовка выступлений;</i></p> <p>2. 2. <i>Тематический контроль : «Создание условий для развития творческих способностей детей в соответствии с программой взаимодействия ДО, семьи и социума».</i></p> <hr/> <p>1. 3. <i>Изучение и обзор печатной литературы по взаимодействию ДО с семьями воспитанников.</i></p> <hr/> <p>4. <i>Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов.</i></p> <hr/> <p>5. <i>ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ - Аукцион проектов.</i></p>	Старший воспитатель	
2.2	<p><b>Тематический контроль:</b> «Создание условий для развития творческих способностей детей в соответствии с программой взаимодействия ДОУ, семьи и социума».</p> <p><b>Цель:</b> выяснить состояние работы по созданию условий в группах ДО по созданию условий для развития творческих способностей детей в соответствии с программой взаимодействия ДО, семьи и социума.</p> <p>Оперативный контроль по плану:  План воспитательно-образовательной работы с детьми. Наглядная педагогическая пропаганда.  Содержание физкультурных уголков</p>	Старший воспитатель	
2.3.	<p><b>Консультации:</b></p> <p>Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности".</p> <hr/> <p>- Организация Дня открытых дверей.</p>	Старший воспитатель воспитатели.	
2.4.	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <p>- Оформление стенда: «Работаем по ФГОС ДО».</p>	Старший воспитатель	

	- Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при подготовке к образовательной деятельности.		
	- Оформление выставки к педсовету.		
	- Обсуждение сценария утренника, посвященного выпуску детей в школу.		
2.5.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов.	Старший воспитатель	
2.6.	Пополнение родительских уголков информацией по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении в условиях ФГОС.	Старший воспитатель  воспитатели всех групп	
2.7.	Подготовка и проведение праздника 8 Марта во всех группах.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. работник.	
2.8.	Организация выставки детских рисунков «Мама – солнышко моё».		
2.9.	Подготовка и проведение развлечения «День весеннего равноденствия!»	Ст. воспитатель  воспитатели всех групп	
2.10	Познавательное развитие (окружающий мир) Региональный компонент в ДО		
<b>3. Работа с детьми.</b>			
3.1.	«8 Марта» - утренники во всех возрастных группах	Ст. воспитатель воспитатели всех групп, муз. работник.	
3.2.	Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё»	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп.	
3.3.	Кукольный театр	Ст. воспитатель, воспитатели всех	

		групп, муз. рук.	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Общее родительское собрание		
	«Развиваем «почемучек». (детское экспериментирование и креативное мышление дошкольников)».	ст. воспитатель	
	«Скоро в школу!» для подготовительной группы		
4.2.	Родительские собрания по плану воспитателей.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
4.3.	Участие в утренниках, посвященных «8Марта»		
4.4.	Помощь в подготовки развлечения «День весеннего равноденствия!»		
4.5.	- Консультация в родительском уголке в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей. <b>Консультации:</b>	Старший воспитатель, воспитат. всех групп, медсестра	
	- «Ребёнок и его здоровье»;		
	- «Правильное питание»;		
	-в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.		
	- для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью»		
4.6.	Оформление наглядной агитации		
	«Уголок для родителей»:		
	«Скоро в школу!»		
	«Уголок здоровья»:		
	«Как предупредить весенний		

	авитаминоз»		
4.7.	Посещение Начальной школы МКОУ «СОШ с п В-Курп» воспитанниками подготовительной к школе группы	Воспит.подг группы.	

### Апрель

№	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории ДО	Ст. воспитател
1.2.	Оформление подписки на второе полугодие 2021г.	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Семинар</b> – практикум: «Содержание развивающей среды по ОБЖ». Формы организации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Примерный перечень материала для создания развивающей среды в разных возрастных группах по ОБЖ.	ст. воспитатель
2.2.	День открытых дверей: «Один день из жизни детского сада - организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении в условиях ФГОС»	ст.воспитатель, в оспитатели
2.3.	Смотр – конкурс предметно-развивающая среда в ДО.	ст.воспитатель
2.4.	Работа методического кабинета:  - Подбор методической литературы и оформление выставки к педсовету. - Подведение результатов родительского анкетирования.  - Подготовка выставок, литературы ко Дню космонавтики  - Оказание методической помощи воспитателям при	Ст.восп.

	<i>подготовке к проведению Недели здоровья.</i>	
	<i>-Составление плана мероприятий ко Дню Семьи.</i>	
2.5.	<b>Оперативный</b> контроль по плану.  Выполнение режима прогулки. Содержание книжных уголков. Содержание природных уголков.  Содержание уголков ручного труда.	Ст.воспитатель
2.6.	Подготовка и проведения Недели здоровья	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.раб.
2.7.	Выставки детских работ «Дорога в космос»	Воспитатели
2.8.	«Школа младшего воспитателя» по плану.	Ст.воспитатель
2.10	Физкультурный досуг по плану воспитателей.	Воспитатели
2.9.	Развлечение по плану муз. работника.	Муз.раб.
2.10.	Тестирование детей по произведениям художественной литературы(по возрасту)	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.11	Открытые мероприятия по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте.  Формирование элементарных математически представлений.(ФЭМП)	Подготовительная гр.  Средняя гр.
<b>3. Работа с детьми.</b>		
3.1.	День здоровья.	Воспитатели всех групп, муз.работник.
3.2.	Выставка детских работ «Дорога в космос»	Воспитатели всех групп.
3.3.	Развлечения для детей по плану муз.работника.	Воспитатели всех групп,



		муз.рук.
3.4.	Кукольный театр.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. раб.
3.5.	Физкультурный досуг по плану воспитателей.	Воспитатели всех групп
<b>4. Работа с родителями</b>		
4.1.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	.
4.2.	Консультация для родителей на тему «Чему должны научить ребенка в школе» (с привлечение учителя начальных классов «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».  Консультация в родительском уголке в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. группы
4.3.	Круглый стол «Портфолио дошкольника»	
4.4.	Участие в месячнике по благоустройству территории.	Ст. воспитатель, воспитатели.

### Май

№	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Рейд по проверке санитарного состояния участков.	Ст. воспитатель. медсестра
1.2.	Организация выпуска детей в школу.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. раб.
1.3.	Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель.

1.4.	Соблюдение сан.эпид.режима в летний период	медсестра
1.5.	Подведение итогов работы по организации работы в соответствии с ФГОС ДО.	Рабочая группа
1.6.	Профсоюзное собрание.	Профорг

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	Итоговый педсовет №5 «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2020 – 2021 учебный год»	ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз.работник.
	План: Анализ работы ДО за учебный год.	
	Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОСДО»	
	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. Анкетирование педагогов «Годовой план на 2021-2022 уч. г.».	
	Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению»	
	Организация летней оздоровительной работы с детьми.	

Подготовка к педсовету:

-Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам  
-Психологическая готовность детей к обучению в школе.

-Мониторинг физического развития детей 3-7лет

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».

- Анализ показателей здоровья детей за 2020-2021 учебный год.

- Подготовка отчетов воспитателей и муз.работника.

- Подготовка результативности по фронтальному контролю.

- Подготовка проекта годового плана на 2021-2022 учебный год.

2.2.	Проведение итогов мониторинга.	Старший воспитатель. воспитатели всех групп.
2.3.	Тематическая выставка «Этот День Победы»	Ст.воспитатель воспитатели
2.4.	Оформление стены памяти.. Организация НОД«Этих дней не смолкнет слава!»; Экскурсия к памятнику-ВОВ.	
2.6.	Выставка детских рисунков «Весна - красна»	Воспитатели
2.7.	Подготовка выпускного бала «До свидания, детский сад!»	Ст.восп. воспитатели под. группы, муз.работник.
2.8.	Физкультурный досуг по плану воспитателей.	Воспитатели
2.9.	Развлечение по плану муз. работника.	Муз. раб.
<b>3. Работа с детьми.</b>		
3.1.	Досуг «День Победы»	Воспитатели ст. и под. групп, муз.руководители
3.2.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Воспитатели под. группы, муз.работник.
3.3.	Экскурсии в краеведческий музей. Организация НОД «Этих дне йне смолкнет слава!»;	Воспитатели под.группы
3.4.	Выставка детских работ «Скоро в школу»	Воспитатели всех групп
3.5.	«День именинника» в группах для детей, родившихся весной.	Воспитатели всех групп
3.6.	Кукольный театр	Старший воспитатель воспитатели всех групп,
3.7.	Выставка детских рисунков «Весна - красна»	Музыкальные руководители

3.8	1 июня -День защиты детей	
<b>4.Взаимодействие ДО с семьёй, с другими организациями.</b>		
4.1.	Общее и <b>групповые родительское собрание</b> «Вот и стали мы на год взрослей». «Анализ работы за год». Консультация в родительском уголке в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Старший воспитатель. воспитатели подготовительной группы
4.2.	<b>Консультация</b> - «Летний отдых с ребенком» - Кризис 7 лет и как с ним справиться?	Старший воспитатель. Воспитатели групп
4.3.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДО	Старший воспитатель ,воспитатели
4.4.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Старший воспитатель, воспитатели музыкальный. работник