

Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных  
организаций на лучшую работу  
«Моя законотворческая инициатива»  
В Парламенте Кабардино – Балкарской республики

Направление: Социальная политика.

Название работы:

«Развитие массовых мероприятий на территории сельских поселений  
(на примере СП Верхний Курп)».

Автор работы:

Ученик 9 класса Ашхотов Алимбек Муратович

МКОУ «СОШ СП Верхний Курп»

Научный руководитель:

Дукова А.Т.

Учитель истории и обществознания  
высшей кв.категории  
МКОУ «СОШ СП Верхний Курп»

2020 г.

## Содержание

Введение .....	3 – 5
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОЙ РАБОТОЙ.....	6-11
1.1 Основы организации муниципального управления.....	6 – 7
1.2 Публичное партнерство в развитии физической культуры и спорта на территории муниципалитета.....	7 - 10
Глава 2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО – МАССОВОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ ВЕРХНИЙ КУРП КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	11 - 33
2.1 Развитие школьных физкультурно-спортивных клубов.....	11 – 16
2.2 Предложение по развитию массовых мероприятий на территории поселения Верхний Курп (КБР).....	17 - 25
2.3 Совершенствование управления массовой спортивно-физкультурной работой муниципалитета с.п. Верхний-Курп.....	25 – 33
Заключение .....	34 - 36
Список использованной литературы.....	37 - 38

## **Введение**

Актуальность данной темы определяется тем, что здоровый образ жизни населения, прежде всего молодежи, является одной из стратегических задач, поставленных в Майском Указе (2018г.) Президента страны. Основное внимание следует уделять не только детям, подросткам, молодежи, но и всем остальным группам населения, поэтому физкультурно-оздоровительная и массово-спортивная деятельность должны стать объектом управления муниципальных органов власти.

Цель данной работы состоит в изучении муниципальной политики в области массовой физической культуры и спорта, анализ и выявление направлений ее совершенствования в муниципальных образованиях и

Для достижения поставленных целей, необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты организации муниципального управления и реализации физкультурно–спортивной политики;
2. Дать общую характеристику муниципального образования сельского поселения Верхний-Курп;
3. Обозначить и изучить проблемы популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди молодежи и жителей старшего возраста сельского поселения Верхний-Курп;
4. Проанализировать возможность реализации новых форм вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом в молодежной среде муниципалитета сельского поселения Верхний-Курп;
5. Предложить конкретные мероприятия (квест, пешеходный маршрут) проект, путем реализации которых можно вовлекать школьников и других жителей муниципалитета в активное физическое развитие.

На данный момент времени, создана система мер по управлению спортом и физической культурой, в которой принимают участие как федеральные, так и региональные и местные органы власти. Так же выработаны принципы взаимодействия с общественными организациями и федерациями по различным видам спорта. Состояние здоровья всех слоев населения России остается самым тревожным фактором, требующим кардинальных решений.

Л.В. Аристова рассматривала государственную политику в области физической культуры и спорта с точки зрения сохранения здоровья молодого поколения и поддержания благосостояния и активной активности всего населения как одного из процессов, регулируемых и поддерживаемых государством, поскольку они заинтересованы и отвечает за здоровье нации.

Практическое значение обоснованных рекомендаций Л.В.Аристова состоит в том, что они могут быть использованы специалистами органов исполнительной власти муниципалитета при разработке социальных проектов развития массовых спортивных мероприятий. Предложенные по развитию массовых мероприятий на территории поселения Верхний Курп (КБР)

проекты, могут рассматриваться как модель рационального решения поставленных президентом задач в условиях ограниченных муниципальных ресурсов.

Данная работа состоит из трех глав. В первой (теоретической) главе обсуждаются теоретические аспекты муниципального управления физкультурно – спортивной работой, рассматриваются основы организации муниципального управления, а так же здоровый образ жизни как фактор формирования человеческого капитала.

Во второй главе (аналитической) главе представлена общая характеристика муниципального образования Верхний-Курп, проведен анализ динамики показателей физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы в муниципалитете.

В третьей (конструктивной) главе обоснованы практические рекомендации по развитию методов социально-экономической оценки результативности спортивной составляющей молодежной политики на уровне муниципального образования, рассмотрена динамика развития школьных физкультурно-спортивных клубов, а так же приведены предложения по совершенствованию управления массовой спортивно-физкультурной работы с.п. Верхний-Курп.

# **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОЙ РАБОТОЙ**

## **1.1 Основы организации муниципального управления**

Местное самоуправление является одним из институтов, составляющих основы конституционного строя РФ, а основные права местного самоуправления закреплены в Конституции России так, ст. 12 прописывает, что одним из основных элементов основ конституционного строя является местное самоуправление, которое выступает самостоятельной формой осуществления народом принадлежащей ему власти.. Населению муниципалитетов дано право самостоятельно определять структуру органов местного самоуправления и участвовать в решении многих публично значимых вопросов, к числу которых относится спортивно-массовая и культурно-оздоровительная работа.

Под местным самоуправлением понимают систему организации и деятельности граждан, обеспечивающее самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управления муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. Предмет муниципального управления — регулирование социально-экономических процессов на территории муниципального образования в интересах местного сообщества и на основе эффективного использования местных ресурсов.

Правовая основа местного самоуправления представляет собой систему нормативно - правовых актов обеспечивающих эффективное регулирование вопросов организации и деятельности муниципалитетов.

Следует отметить, что возможности решения тех или иных задач муниципального управления определяются ресурсами, которые можно направить на их решение. В свою очередь, ресурсная база зависит от уровня экономического развития муниципального образования.

О росте актуальности управления развитием массовой физкультуры и спорта на муниципальном уровне свидетельствуют материалы заседания Госсовета страны 27 марта 2019 года, посвященного данной проблеме. Президент отметил, что сфера спорта, физической культуры была и остаётся

одним из приоритетов социальной политики и нового качества жизни каждого человека, а популяризация спорта – одно из важных направлений. Позитивная динамика есть. За последние 10 лет число тех, кто выбрал спорт как образ жизни, как досуг, возросло с 17 до почти 40 процентов и превысило 54 миллиона человек. Цель — к 2024 году вовлечь в регулярные занятия спортом более половины населения России – 55 процентов.

Следует отметить, что мировое сообщество и эксперты ООН рассматривают спорт как важный фактор обеспечения устойчивого развития.

Таким образом, можно сказать, что местное самоуправление исходит из интересов жителей и проводит физкультурно-спортивную политику, используя местные ресурсы и обеспечивая доступность объектов по месту жительства людей. В условиях дефицита бюджета успех управления зависит от развития публичного партнерства и «частной финансовой инициативы».

## **1.2 Публичное партнерство в развитии физической культуры и спорта на территории муниципалитета.**

В социально ориентированной экономике для решения публично значимых задач используется механизм государственно – частного партнерства (ГЧП). В практике ЕС под этим понимают взаимодействия между частным сектором и государственными органами с целью внедрения ресурсов частного сектора или опыта обеспечения государственных услуг. Таким госзаказом могут быть Физкультурно - спортивные программы и их техническое обеспечение.

ГЧП использовалось не только для строительства спортивных объектов, но и для развития такой инфраструктуры, как транспорт, гостиничные объекты, пункты питания и т.д. Однако, крупные компании заинтересованы в софинансировании грандиозных мероприятий – Олимпийских игр, Чемпионатов мира и Европы, Чемпионатов России и т.д.

В последние годы в России в сфере физической культуры и спорта реализовано 29 проектов ГЧП (см.таблицу).

Таблица - Проекты ГЧП в сфере физической культуры и спорта в России

Показатели	Форма ГЧП					
	концессия	Инвест. Соглашение	Соглашениео ГЧП	аренд а	ино е	всего
1. Число проектов	15	5	4	2	3	29
2. Доля, %	51,7	17,2	13,8	6,9	10,4	100
3. Уровень реализации:						
-федеральный	-	-	-	-	-	-
-региональный	10	1	1	-	2	14
-местный	5	4	3	2	1	15
4. Этап реализации:						
-подписание соглашения	1	-	3	-	-	4
-прединвестиционный	3	1	-	-	1	5
-инвестиционный	3	4	1	-	1	9
-эксплуатация	8	-	-	2	1	11
-завершение	-	-	-	-	-	-
Средний срок реализации, лет	21,5	6	29	2,5	5,5	

Всего в стране реализовано 29 целевых проектов, из которых наибольшая доля (51,7%) приходится на концессионные соглашения. В муниципалитетах страны реализовано только 15 проектов, что совершенно недостаточно для реализации стратегической задачи поставленной президентом – довести долю населения охваченного массовой физкультурой и спортом до 55%.

Мировая и отечественная практика показывают, что широко распространена концессия по типу BOT – «Строительство» - «Эксплуатация» – «Передача» (см.рисунок). Суть формы отношений состоит в том, что крупный бизнес за свои средства строит и вводит в эксплуатацию крупные спортивный сооружения (стадионы, бассейны, спортивные комплексы и трассы), а так же создает соответствующую структуру. Далее по контракту определенный период времени инвестор самостоятельно эксплуатирует построенные объекты, возвращая вложенные инвестиции, и передает государству эти спортивные объекты на правах владения собственностью.



Рисунок. - ГЧП по типу «Строительство»-«Эксплуатация»-«Передача»

Анализ литературы по заявленной теме показал, что в контексте национальных проектов развития страны до 2024 года в сельских поселениях и малых городах наиболее доступной формой организации физкультурно-спортивной работы с учащимися остается школьный физкультурно-спортивный клуб (далее по тексту ШФСК). Это особая форма общественной организации учителей и учащихся конкретной школы, создаваемая для активной пропаганды и продвижения идей здорового образа жизни и активного долголетия не только среди школьников, но и среди населения по месту жительства .

Задачи работы современного ШФСК:

1. Создание достаточных условий (помещение, площадки, оборудование, инвентарь, методические и информационные материалы, специалисты) для привлечения учащихся, местных жителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям оздоровительной физкультурой и развивающими видами спорта, а также к участию в туристических и иных массовых мероприятиях, способствующих здоровому образу жизни и активному долголетию.

2. Воспитание у членов ШФСК общественной и гражданской активности,

патриотизма, любви к родному краю.

3. Профилактика антисоциального поведения и склонности к вредным привычкам (употреблению алкоголя, пива табака, наркотиков и т.п.).

4. Выявление индивидуальных возможностей, способностей каждого школьника и реализация их в процессе игровой, соревновательной, спортивной деятельности.

5. Расширение контактов, социальное обогащение взаимодействия учащихся разного возраста и состояния здоровья, изучение опыта различных школ и практики организации работы с молодежью в стране и за рубежом.

Изучение опыта отечественных школ позволило определить одно из направлений развития физкультурно-оздоровительной работы с учащимися и населением в сельской местности.

Очевидно, что дальнейшее развитие школьных активов в интересах местного сообщества требует привлечения ресурсов общественности и частного бизнеса на добровольной основе.

## **2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО – МАССОВОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ ВЕРХНИЙ КУРП КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **2.1 Развитие школьных физкультурно-спортивных клубов**

Развитие массового спорта и физической культуры - долгосрочный национальный стратегический приоритет, а роль муниципальной власти состоит в поддержке общественных и частных инициатив с использованием финансовых и нефинансовых механизмов. Отмечены особенности организации школьной физкультурно-спортивной работы, определены ее задачи и перспективные направления с учетом масштабов деятельности (городские и сельские регионы). Обсуждены проблемы финансирования физкультурно-спортивной работы, выгоды отношений государственно частного и публичного партнерства и формы поддержки (фискальная, информационная, организационная).

Актуальность темы обусловлена масштабом и социально-экономической значимостью задач, которые поставлены в реализуемых национальных проектах, инициированных Майским Указом Президента РФ. Для прорывного развития страны, перехода к цифровой экономике, решения накопившихся экологических и иных проблем нужны грамотные, высокопрофессиональные, целеустремленные и постоянно развивающиеся специалисты и рабочие. Всестороннее развитие личности, расширение интеллектуального потенциала и творческих способностей означает, прежде всего, здоровое физическое развитие человека, ориентацию на здоровый образ жизни, активное занятие физкультурой и спортом по месту жительства.

Для гармоничного развития человека определяющее значение имеют личностная мотивация и доступность спортивной инфраструктуры для удовлетворения потребности человека в гармоничном физическом развитии, которое начинается с детских и школьных лет. Важным условием физического

воспитания школьника является общий фон и общая атмосфера настроенности на физкультурно-оздоровительную работу. Такая мотивирующая атмосфера создается посредством конкретных действий организаторов и ответственных лиц, которые включают:

- создание условий для развития индивидуальных и групповых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий во внеурочное время;

- организацией как традиционных, проверенных многолетней практикой и результативных форм физкультурно-спортивной работы школьников, так и новых, креативных и оригинальных мероприятий (квесты, флэш-мобы, спортивный КВН, событийные акции и т.п.);

- объединение школьников разного возраста в единые физкультурно-спортивные группы и команды на основе общности интересов;

- поддержание устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни.

Многие исследователи выделяют особенности организации школьной физкультурно-спортивной работы в сельской местности:

- ограниченный выбор форм физкультурно-оздоровительной работы в учебной и внеучебной деятельности;

- однообразие обстановки, контактов, форм взаимодействия;

- невозможность выполнить учебную программу по подвижным и спортивным играм в одном классе;

- отсутствие стимула к соревновательной деятельности на уроках и возможности для сравнения и оценки реальных успехов в спортивных достижениях;

- отсутствие эмоциональности, привлекательности занятий, а также психологическая незащищенность ребенка из-за постоянного контроля;

- однообразие обстановки, контактов, форм взаимодействия.

Нормативно-правовым основанием для организации клубной работы является ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ,

который регламентирует порядок регистрации и получение права юридического лица для конкретного клуба. В 2011 г. разработаны соответствующие методические рекомендации (письмо от 10.08.2011 Минобрнауки России № МД/1077/19 и Минспорттуризма России № НПО207/4568), а в 2012 г. вступил в силу п. 3 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№329 от 04.12.2007 г.), который предусматривает возможность создания в учреждениях общего образования школьных спортивных клубов, не являющихся юридическими лицами, в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. В 2013 года принят Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (приказом Министерства образования и науки РФ от 13.09.2013 г. №1065).

Сегодня школьные клубы становятся центрами общественной жизни в сельской местности, активно вовлекают разные группы населения в совместные культурно-просветительские мероприятия. Основными направлениями и формами физкультурно-оздоровительной работы в сельском социуме могут быть :

- благоустройство и строительство пришкольных спортивных и игровых площадок, создание троп здоровья, изготовление и ремонт нестандартного оборудования и спортивного инвентаря;

- совместные занятия детей и взрослых в группах здоровья, секционной, клубной работе, спортивных мероприятиях;

- организация взаимодействия с родителями учащихся, развитие различных форм семейного отдыха, участие родителей в организации спортивных мероприятий на селе;

- создание специализированных секций и кружков для лиц с ограниченными физическими возможностями с целью укрепления здоровья, совершенствования двигательных умений и навыков и последующей более активной социализации и участия в общественно полезной деятельности.

Принципиальное значение имеет вопрос финансирования работы ШФСК,

потому что только эффективное финансирование отрасли «Физическая культура и спорт» обеспечивает оптимальные условия для реализации государственной стратегии социально-экономического развития. Как показали исследования Кудиновой В.А. и Сычева П.А., средства на развитие физической культуры и спорта в расчете на одного жителя варьируются от 982,1 руб. (Северо-Кавказский ФО) до 2 977,2 руб. (Уральский ФО) [2]. Наибольшие суммы выявлены в Ямало-Ненецком (10,9 тыс. руб.) и Ханты-Мансийском (6 тыс. руб.) Автономных округах, Тюменской области (4,9 тыс. руб.), а наименьшие – в Республике Калмыкия (0,05 тыс. руб.). Специалисты обсуждают региональные и муниципальные проблемы в области физической культуры и спорта, например, Якубов Ю.Д. Кроме финансовых и имущественных проблем, отмечен низкий уровень культуры.

В соответствии с приоритетами национальных проектов «Демография», «Здоровье», «Жилье и комфортная среда» усиливается значение отдельных направлений социальной политики на муниципальном уровне:

1. Активизация работы по достижению нормативных требований физической подготовленности школьников (комплекс «Готов к труду»).
2. Расширение и реконструкция действующих спортивных сооружений и строительство новых площадок, оснащенных уличным спортивным инвентарем и тренажерами.
3. Введение дополнительных учебных и внеучебных физкультурно-спортивных занятий в образовательных учреждениях.
4. Повышение доступности физкультурно-оздоровительной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с людьми пожилого возраста (для поддержания здоровья и увеличения продолжительности жизни).

В последние годы федеральные органы власти активно призывают специалистов на уровне муниципалитетов к расширению самостоятельности в решении вопросов организации физкультурно-спортивной деятельности,

расширении сети специализированных объектов, привлечению представителей предпринимательского сообщества к партнерству. Законодательно закреплены многие права и полномочия муниципалитетов, что позволило нам обобщить и выделить наиболее результативные формы поддержки общественных инициатив, в частности и рассматриваемых ШФСК (см. рисунок. 3.1.2). Поддержка должна осуществляться по трем направлениям одновременно – фискальная (экономическая, материальная), информационная (пропаганда и агитация) и организационная (устранение барьеров и гарантии).

Наиболее действенной мерой может стать снижение ставки налога на вновь приобретаемое инновационное спортивное имущество (многофункциональные тренажеры, бассейны, специальный спортивный инвентарь) или распространение права на амортизационную премию на такое имущество. Гарантией поддержки со стороны государства может быть заключение контракта на предоставление физкультурно-оздоровительных услуг (госзаказ), например, оплата работы тренеров в секциях йоги или дыхательной гимнастики для лиц пожилого возраста (пенсионеров).

Потребность в инвестициях побуждает муниципальные власти к механизму партнерства, потому что, доля средств, в бюджетах всех уровней, выделяемых на развитие физкультуры и спорта, не превышает 1%, поэтому поиск дополнительных источников финансирования очень актуален. Следствием партнерства выступает комплекс выгод и удовлетворения потребности всех участников отношений (см. рисунок).

ИНТЕРЕСЫ И ВЫГОДЫ УЧАСТНИКОВ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ		
Органы муниципальной власти	Местное бизнес-сообщество	Местное население
1. Экономия бюджетных средств муниципалитетов	1. Создание рабочих мест и расширение активности	1. Улучшение состояния здоровья и качества жизни
2. Новые компетенции	2. Автономность при принятии решений	2. Развитие инклюзивной образовательной среды
3. Создание рабочих мест	3. Право владения и пользования объектами	3. Снижение бюджетной нагрузки
4. Снижение рисков	4. Определение рисков и учет их в контракте	4. Высвобождение дополнительных ресурсов

5. Выполнение обязательств	5. Контроль на всех стадиях жизненного цикла	5. Защищенность инвестиций
6. Увеличение статуса муниципалитета за счет спортивных достижений	6. Оптимизация процесса создания объектов	6. Предоставление новых видов услуг
7. Привлечение большей массы людей к ЗОЖ	7. Создание финансовой подушки путем включения штрафных санкций	7. Новые возможности для развития

Рисунок. - Выгоды сторон от развития партнерства в управлении физкультурно-спортивной политикой

Партнерство предполагает: осуществление различных спортивных мероприятий; строительство, эксплуатацию и модернизацию спортивной инфраструктуры частным сектором. За рубежом широко распространена схема «частной финансовой инициативы», когда создается проектная компания, ее уставный капитал формируют несколько участников. Совместная работа способствует увеличению продолжительности жизни людей, укреплению здоровья, развитию интеллектуального капитала общества, ликвидации негативных явлений (курение, употребление алкоголя и наркотиков). Важнейшие стратегические ориентиры развития физкультуры и спорта до 2024 г. представлены (см.таблицу).

Таблица 3.1.1 - Целевые ориентиры государственной стратегии развития физкультуры и спорта (уровень муниципалитетов)

Стратегические ориентиры	2010	2015	2025
1. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	16	30	40
2. Доля учащейся молодежи, систематически занимающейся физической культурой и спортом, %	35,0	60,0	80,0
3. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, систематически занимающихся физкультурой и спортом, %	5,0	10,0	20,0
4. Количество тренеров и преподавателей физкультуры, чел.	300000	320000	360000
5. Единовременная пропускная способность объектов, %	23,0	30,0	48,0

Итак, развитие спорта и физической культуры в долгосрочной перспективе является одним из основных национальных стратегических приоритетов, а роль муниципальной власти состоит в поддержке общественных и частных инициатив с использованием финансовых и нефинансовых механизмов.

## **2.2 Предложение по развитию массовых мероприятий на территории поселения Верхний Курп (КБР).**

Основная задача государственной программы развития массовой физической культуры и спорта - формирование у взрослого населения и у школьников высокой положительной мотивации и интереса к здоровому и активному образу жизни через включение в активную спортивную, соревновательную и творческую деятельность. Как отмечают многие специалисты, стремление к достижению положительного результата, безусловная поддержка и доброжелательное отношение друг к другу как главные мотивационные установки, которые формирует организатор спортивного мероприятия.

По нашему мнению, лучший результат достигается при сочетании спортивной и воспитательной направленности мероприятий. В качестве примера предлагается краткое описание двух новых мероприятий для школьников и молодых людей в возрасте до 25 лет.

Первое мероприятие – групповой маршрут под названием Воспитательно - массовое мероприятие «Памятные места с.п. Верхний Курп». Второе мероприятие – спортивный квест для младших школьников (4-5 классы).

Рассмотрим первое мероприятие. Цель – гражданское–патриотическое воспитание.

В целях развития физической культуры и спорта в с.п. В-Курп, нами предлагается реализация спортивно-массового мероприятия «Спортивный поход по памятным местам с.п. Верхний Курп» (см.рисунок). В данном мероприятии смогу участвовать лица от 14 лет, то есть лица практически всех возрастных категорий. На протяжении проведения мероприятия, участники будут находится под присмотром профессиональных врачей, работников местной медицинской службы с.п. Верхний Курп.

Места и время сбора	Решаемые задачи	Визуальное обозначение мест сборов
<p>1. <b>Школа с.п. Верхний Курп.</b> Начало 8:00 мероприятия - сбор участников маршрута 15-17 человек, начало Выдача спортивной карты маршрута.</p>	<p>- ознакомление с маршрутом, правилами безопасного поведения на маршруте(инструктаж) - задачи маршрута</p>	
		
<p>2. <b>Музей Боевой Славы им.Л.Э.Ашижевой в МКОУ «СОШ СП Верхний Курп»</b> 8:15 (первая остановка). Время 15 минут. Разрешено фотографирование. Обсуждение личных впечатлений участников маршрута, их рассказы о семейных традициях</p>	<p>Рассказ об истории поселка, национальных и религиозных традиций жителей. Показ предметов бытовой культуры. Ознакомление с назначением посуды и бытовых устройств.</p>	
<p>3. <b>Обелиск Воинской славы</b> 09:00. Продолжение маршрута. Разрешено фотографирование. Обсуждение личных впечатлений</p>	<p>Рассказ о селянах, которые принимали участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Показ фотографий, чтение стихов о войне на родном языке. Рассказ о потомках этих людей.</p>	
<p>4. <b>Памятный стол имени Адальгери Ашхотова</b>, контрольная точка (отмечено на карте красным цветом) 09:45 – 10:45. Перерыв, отдых, ланч</p>	<p>- организация места отдыха и приема пищи; - обмен впечатлениями; - закрепление концепции здорового образа жизни; - фотографирование; - рассказ о природе края, местной флоры</p>	

	и фауны, особенностях климата.	
5. <b>Памятник героям села В-Курп</b> , вторая контрольная точка(отмечено на карте красным цветом 11:00. Продолжение маршрута.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр участниками памятного места</li> <li>- рассказ о событии</li> <li>- ответы на вопросы викторины и выявление победителя.</li> <li>- фотографирование</li> </ul>	
6. <b>Озеро «Родник»</b> , конец маршрута. 12:00 Конец маршрута, сбор всех участников. Активная часть маршрута.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активные физические упражнения и купания в озере;</li> <li>- чтение стихов о родном крае;</li> <li>- обмен личными впечатлениями ;</li> <li>- фотографирование;</li> </ul>	
Школа с.п. Верхний Курп 12:40. Шведский стол подведение итогов, проведение награждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов;</li> <li>- обмен мнениями и впечатлениями, пожелание участников о развитии маршрута;</li> <li>- запись в книги отзывов;</li> <li>- фотографирование;</li> </ul>	

Рисунок. - Воспитательно-массовое мероприятие «Памятные места с.п. Верхний Курп»

При прохождении маршрута также предусмотрены контрольные точки сбора для отдыха, проведения ланча и медицинского осмотра участников спортивного похода. После прохождения маршрута участники спортивного похода получают различные призы, памятные грамоты и сувениры. Реализация

данной программы может осуществляться ежегодно, для наглядного примера подрастающему поколению, вовлечению молодежи а так же лиц старшей возрастной группы в спортивную жизнь с.п. Верхний Курп.

Информация о проведенном мероприятии размещается на школьном электронном сайте и в социальных сетях участниками похода, обсуждается на родительских собраниях и в местных газетах с целью пропаганды ЗОЖ.

Рассмотрим второе популярное в молодежной среде мероприятие – спортивный квест. Целью данного мероприятия является – закрепление в сознании школьников понимание концепции ЗОЖ через развитие двигательных навыков. Спецификой квеста является ориентация на младших школьников (8-11 лет).

Задачи данного спортивно - оздоровительного мероприятия таковы:

1. Развитие интереса к активным подвижным играм и участию в массовых мероприятиях
2. Первое знакомство с нормативами комплекса ГТО
3. Развитие физической выносливости

Сюжет квеста следующий:

Группа учеников (14-20 человек) разделена на две команды. Объяснить смысл и конечный результат квеста. Команде выдаётся маршрутный лист с заданиями (ступени). По нему игроки должны пройти весь маршрут. На каждой станции после выполнения задания организатором будет выдаваться по одному пазлу, которые собираются в конце игры в картинку. Команда, которая быстрее всех завершила выполнять задания, собрала свою эмблему, считается победительницей. Последовательность ступеней данного мероприятия представлены на (см.рисунок).

Для каждого спортивного сооружения общего пользования с учетом местных условий и специфики соответствующими спорткомитетами и другими организациями, в ведомственном подчинении которых находятся эти сооружения, с участием органов внутренних дел разрабатываются и утверждаются инструкции, регламентирующие порядок организации и

проведения спортивных мероприятий, предусматривающие необходимые меры, обеспечивающие поддержание общественного порядка, безопасности зрителей, пожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и порядок эвакуации в случае возникновения чрезвычайных обстоятельств.

**1** Ступень – **«Разминка»**

Под песню придумать движения рук и ног на 4 или 8 счетов, затем всем вместе их показать. Выполнив задание, получить пазл. Время 30 минут. Начало квеста 8-00.



**2** ступень - **«Баскетбольное кольцо»**

Каждый член команды делает три попытки попадания мячом в баскетбольное кольцо. 3 каждое попадание дается 1 балл. Побеждает команда, набравшая максимальное число баллов. При одинаковом счете дается вторая попытка.



**4** ступень – **«Угадай вид спорта»**

В баскетбольном кольце лежит конверт со схемами. Нужно по очереди забрасывать в кольцо мяч. Как только конверт выпадет из кольца, достать из него листок со схемами видов спорта и подписать. Получить очередной пазл



**4** ступень - **«Скакалки»**

Каждый член команды делает по 30 прыжков (от 20 до 50 прыжков) и получает 1 балл при правильном выполнении задания. Затем Взять 2 скакалки и связать 2 конца .2 игрока берут свободные концы и начинают вращать скакалку, остальные по очереди прыгают через нее по 5 раз.. При правильном выполнении команда получает еще 1 балл.



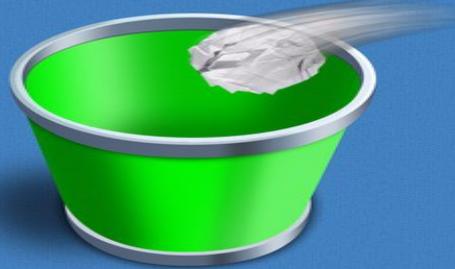
**5** ступень - **«Переправа»**

Капитан команды должен переправить в обруче каждого члена команды на противоположную сторону от старта. Когда вся команда окажется на другом конце, решить ребус. Как только ребус решён, получить пазл.



#### 6 ступень «**Меткий глаз**»

Поставить корзину на центральную линию площадки ( не менее 10 метров)и отойти от неё на белую линию, сделать 10 комочков из бумаги и бросать по очереди, пока все 10 не окажутся в корзине. Как только все бумажные мячики окажутся в корзине – получить пазл



#### Рисунок. - Маршрут спортивного квеста для младших школьников

В целом о данных квестах можно сказать, что спортивный квест – это не традиционная форма урока, которая, способствует развитию спортивно-познавательного интереса учащихся и повышает эмоционально-психологический настрой на уроках физической культуры при выполнении основных спортивных упражнений. Так как на таких занятиях создаётся непринуждённая обстановка, они нравятся учащимся больше, чем обычные уроки со строгой структурой и установленным режимом работы. Задания, которые дети на таких уроках выполняют, вдохновляют, вселяют уверенность в свои силы и способности.

Однако необходимо помнить, что слишком частое использование таких форм может привести к падению интереса у учащихся. Только проанализировав весь материал по предмету, можно определить, какие уроки можно провести в форме спортивного квеста.

Важное место в организации и управлении массовыми и спортивно – оздоровительными мероприятиями отводится организационно – административным мероприятием с участием органов местного управления. В связи с риском угрозы для здоровья и безопасности школьников, которые присуще всем квестом объективно, проводится внешний контроль программы мероприятия. В конструктивной части работы на основе анализа литературных данных и с учетом местных специфических условий поселения Верхний Курп, предложен перечень этапов прохождения процедуры аттестации квеста.

Проведение спортивных мероприятий, подразумевает в себе организацию всех этапов проведения, а так же управление и контроль за их проведением. В свою очередь, четко осознавая необходимость принципа деления полномочий,

ответственные лица будут приставлены к каждому отдельному этапу мероприятий, все данные по этапам организации, проведения, а так же ответственным лицам, приведены ниже (см.таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 Этапы организации спортивных мероприятий и их ответственные лица

№ п/п	Наименование этапа	Ответственные*
1	Утверждение календарного плана	ОПК
2	Формирование оргкомитета по проведению ФСМ	ОПК
3	Разработка и утверждение положения о соревновании	ОПК
4	Разработка и утверждение сметы на проведение ФСМ	ОПК
5	Формирование главной судейской коллегии	ОПК
6	Маркетинг и реклама ФСМ	ОПК
7	Выбор и подготовка спортивного сооружения (заключение договора аренды, инспектирование, дополнительное оснащение техническими средствами и т.д.)	ОПК, главная судейская коллегия
8	Медицинское обеспечение	ОПК
9	Организация сбора и обработка заявок на участие в ФСМ	Главная судейская коллегия
10	Жеребьевка участников	Главная судейская коллегия
11	Формирование службы безопасности	ОПК
12	Торжественное открытие соревнования	ОПК, Главная судейская коллегия
13	Проведение соревнования в соответствии с утвержденными программой и правилами	Главная судейская коллегия
14	Награждение победителей	ОПК, Главная судейская коллегия
15	Торжественное закрытие ФСМ	ОПК, Главная судейская коллегия
16	Подготовка отчета судейской коллегией и представление его организации, проводящей соревнование	Главная судейская коллегия

\*ОПК- Организация проводящая квест

Важнейшим документом, регулирующим проведение квеста и влияющим на их результаты, являются правила самого квеста. В них регламентируются действия судей и участников, предусматриваются условия выявления победителей и, кроме того, определяются нормы поведения участника, содержится перечень запрещенных действий, влекущих за собой наказание, ущемляющее интересы команды. Таким образом, на участника, нарушившего правила, действует не только решение судьи по отношению к нему лично, но и сознание, что команда испытывает урон из-за его неправильных поступков.

Итак, мы разобрали основные аспекты подготовки к проведению спортивного квеста.

Очень важно опосредованно рассматривать функцию «Координация». Координация на этапе проведения квеста, будет иметь основополагающую роль в плановом проведении мероприятия, без возникновения непредвиденных ситуаций, или же в обратном случае, своевременной ликвидации возможных непредвиденных ситуаций.

Спортивно-хозяйственное обеспечение соревнования предусматривает подготовку и аренду спортивных сооружений; подготовку, ремонт и приобретение недостающего спортивного инвентаря и оборудования; обеспечение транспорта для перевозки спортсменов; подготовку мест проживания или оплату гостиницы для иногородних участников; организацию питания спортсменов; изготовление афиш, программ, билетов участников, пригласительных билетов, протоколов, сводок, таблиц и т.п.; приобретение призов, кубков, наградных медалей, грамот, дипломов; оплату изготовления и приобретения оборудования для красочного оформления мест соревнований; приобретение канцелярских товаров; почтово-телеграфные расходы; оплату судейской коллегии, медицинского и обслуживающего персонала.

Основные задачи проведения данных спортивных мероприятий можно классифицировать по нескольким группам :

- 1) Образовательные;
- 2) Оздоровительные;

### 3) Воспитательные.

Достижение и реализация каждой из поставленных задач будет иметь свой эффект. Таким образом, с целью мотивации молодежи поселения Верхний Курп к активному и здоровому образу жизни, развитию физической активности и подготовки в будущем к сдаче нормативов ГТО, а также с учетом ограниченности собственных ресурсов муниципалитета рекомендуется:

1. Рассмотреть возможность включения в школьную программу дополнительных мероприятий предложенный план «Маршрут спортивного квеста для младших школьников».

2. С целью вовлечения широких групп местного населения в спортивно – оздоровительные массовые мероприятия включить в план работы спорт инструктора Воспитательное – массовое мероприятие «Памятные места с.п. Верхний Курп».

3. Разработать Положение об организации школьного спортивного клуба в п. Верхний Курп как организационного центра и организовать его работу под контролем местной администрации.

### **2.3 Совершенствование управления массовой спортивно-физкультурной работой муниципалитета с.п. Верхний-Курп**

В части совершенствования процедур управления массовой спортивно-физкультурной работой муниципалитета предлагается организовать в сельской школе школьный спортивный клуб как единый центр организации спортивно-массовой работы среди населения. Предлагается проект «Положение о школьном спортивном клубе поселения Верхний Курп» как организационного центра, работающего под контролем местной администрации.

Рассмотрим методический подход к расчёту социального и бюджетного эффектов в процессе инвестирования в предложенные в работе физкультурно-оздоровительные мероприятия для школьников и молодежи п. Верхний Курп (квест и экскурсия). Социальный эффект будет проявляться через экономию оттока денежных средств муниципального бюджета и населения на лечение и

реабилитацию, на противодействие уличной преступности в результате, повышения социальной стабильности, отказа молодежи от вредных привычек, снижения заболеваемости, физического развития молодежи. В научной литературе сумма социальных эффектов, возникающих при реализации конкретного инвестиционного проекта в результате социальных отчислений, направляемых на улучшение пенсионного, социального, обязательного медицинского обслуживания населения, повышении уровня занятости населения; от снижения затрат времени населения на рекреацию и отдых [14, С. 167].

Бюджетный эффект для конкретного момента времени выполнения проекта определяется как превышение доходов соответствующего бюджета над расходами в связи с осуществлением данного проекта.

Для оценки затрат на организацию проведения предлагаемых мероприятий был проведен анализ отчетных документов муниципалитета, а также изучен аналогичный опыт в других регионах соответствующие расчеты приведены в (см.таблице 3.3.1).

Таким образом, оценочные расчёты показали, что первоначальная сумма инвестиций в ценах 2019 года может составить 110 000 руб. Эти затраты носят в основном долгосрочный характер, потому что связано с выполнением инженерно-технических работ по обустройству маршрута (50000 рублей) и создание запасов (20000 рублей). Всего 70000 рублей, что составит 63,6% от общего расхода. Источниками данных ресурсов могут быть как бюджетные средства, так и частные ресурсы (спонсоры, благотворители).

Таблица 3.3.1 - Расчет бюджетных средств на проведение квеста и экскурсии

в с.п. Верхний Курп (предложение автора)

Наименование затрат	Количество	Цена руб.	Стоимость руб.
1. Установка гравийного дорожного покрытия по маршруту	1	25 000	25 000
2. Расходы на оплаты труда спортивных тренеров и экскурсоводов	3	15 000	15 000

3. Создание и распечатка карт-маршрутов	20	5 000	5 000
4. Организация места отдыха и приема пищи	1	10 000	10 000
5. Наймы лиц фотографов, картографов, историков и т.п.	3	9 000	9 000
6. Покупка различных призовых материалов для награждения.	10	5 000	5 000
7. Производственные запасы	1	-	20 000
8. Специальное оснащение и освещение	9	15 000	15 000
9. Прочее	1	-	6 000
10. Итого	49	-	110 000

Согласно литературным данным при реализации некоммерческих социальных проектов экономию денежных средств от предотвращения негативных социальных процессов может достигать 5-7% от затрат на их преодоление. По отчетным данным в муниципальном образовании Верхний Курп затраты на профилактику негативных социальных нарушений в молодежной среде (вандализма в общественных местах по отношению к имуществу или памятникам культуры) равны 300000 рублей. Если предположить что эффект составит в среднем 6%, то годовая экономия средств равна 180000 рублей. Однако главное достижение предложенных мероприятий – это ориентация школьников на ЗОЖ

А) По схеме А «слабость + угроза» = преодоление через сочетание «сила + возможности». Например, отсутствие собственных финансовых средств + недоступность кредита = можно преодолеть за счет активного привлечения частных инвесторов. Это приведет к определенному росту численности школьников и других групп населения и соответственно увеличению граждан, ориентированных на ЗОЖ.

Б) По схеме Б «слабость + угроза» = преодоление через сочетание «сила + возможности». Например, неэффективную рекламную компанию + ограниченность территории = можно преодолеть используя сильные стороны, наличие благотворительных программ и современных инновационных форм организации оздоровительных мероприятий (квесты, пешеходные маршруты, вело-прогулки).

Выполненный анализ позволяет выбрать предпочтительную стратегию рыночного поведения - управление издержками за счет софинансирования проектов. Основной целью проекта является развитие массовой физической

культуры и спорта, приобщение молодого поколения Терского района, Кабардино-Балкарской республики в целом к занятию спортом, пропаганда здорового образа жизни и патриотическое воспитание, через постройку молодежных площадок и проведение спортивных квестов.[17, С. 96]

Так же нами была предложена программа школьного спортивного клуба «Стимул», разработанная для реализации принципов развития физической культуры и спорта, которая может быть организована в МОУ «СОШ С. П. Верхний Курп» Терского района Кабардино-Балкарской Республики. Физкультурно-спортивное воспитание – это стратегический ресурс развития России, так как только здоровая нация может нести ответственность за прогресс своей страны; только талантливые, одаренные, физически здоровые дети, подростки, молодежь являются мощным ресурсом, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического инновационного преобразования.

Для того чтобы обеспечить высокий уровень физкультурно - оздоровительной работы по месту жительства и повышения качества работы с молодежью, необходимо:

1. создать условия в поселении для различных групп населения по формированию здорового и спортивного образа жизни, активного здорового отдыха и досуга;
2. увеличить число учащихся и жителей поселения, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
3. снизить количество правонарушений, употребления наркотиков, спиртных напитков среди учащихся и жителей микрорайона. В результате просветительной, агитационной, образовательной работы и пропаганды здорового и спортивного образа жизни в микрорайоне изменится отношение к проведению своего свободного времени у жителей села.
4. активизировать жизненную позицию у населения по ведению спортивного здорового образа жизни и как следствие повышение активности населения по решению задач микрорайона в системе местного самоуправления.

Область применения планируемых результатов это физкультурно - оздоровительные, спортивные клубы, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, средне специальные и высшие учебные заведения, муниципалитеты.

Роль физической культуры и спорта становится не только все более заметным социальным, но и политическим фактором в современном мире. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также ее военной и политической мощи. Актуальность создания программы развития физической культуры и спорта обусловлена необходимостью разработки и скорейшего принятия комплекса, организационных и информационно - пропагандистских мер по олимпийскому движению, которая позволит решить существующие проблемы, и тем самым вывести на качественно новый уровень развитие физической культуры и спорта в школе. В программе развития на 2016 – 2020 годы, наша школа среди других ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровьесозидающей деятельности. Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. Программа направлена на всех участников образовательного процесса, реализация программы осуществляется в ходе разнообразных форм деятельности, как учебной, так и в системе дополнительного образования, индивидуальных и коллективных общественно полезных, социально значимых делах. Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе содержит несколько направлений:

1. уроки физической культуры;
2. работа спортивных секций;
3. участие в сдаче норм ГТО;
4. спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

5. физкультурно-оздоровительные, массовые мероприятия;
6. волонтерская деятельность;
7. физкультурно-оздоровительные мероприятия учебного дня;
8. информационно-разъяснительная работа с общественностью.
9. Целевая аудитория программы.

В разработку, внедрение, апробацию программы спортивного клуба «Стимул» могут быть включены: обучающиеся 1 – 11 классов школы любого уровня подготовленности и всех групп здоровья;

1. педагогический коллектив образовательного учреждения, специалисты, прочий персонал;
2. родители обучающихся;
3. жители села, выпускники - спортсмены, курирующие работу физкультурно – спортивной направленности на общественных началах, учреждения и организации – партнеры ОУ по реализации программы;
4. органы исполнительной власти и местного самоуправления.

Основные характеристики программы спортивного клуба «Стимул» представлены в таблице, они включают приоритетные цели и задачи, сроки и результаты исполнения.

Таблица 3.3.3 - Основные характеристики программы спортивного клуба «Стимул»

Заказчик	Отдел образования администрации Терского района Кабардино-Балкарской республики
Основные разработчики Программы	Руководитель школьного спортивного клуба (ШСК), заместитель директора по воспитательной работе Муниципального образовательного учреждения (МОУ) «СОШ с.п. Верхний Курп»
Основная цель программы	Стратегическая цель: широкое привлечение учащихся, педагогов, родителей и жителей села к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых. Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств.
Основные задачи	создать оптимальные условия для активного отдыха; сформировать

программы	разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности; организовать занятия в спортивных секциях; проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники; осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков; вовлекать детей и взрослых к поддержанию порядка на площадке, проведению ремонтных работ; пропагандировать деятельность школьного спортивного клуба, ЗОЖ через взаимодействие со СМИ.
Сроки реализации программы	2016-2020г.г
Исполнители программы	МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп», руководитель ШСК «Стимул».
Система управления и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп»
Ожидаемые результаты	Увеличится число систематически занимающихся учащимися в спортивных секциях до 30% в 2020 г, общее количество школьных спортивных соревнований и участников; появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий. Деятельность совета ШСК и волонтеров позволит пропагандировать ЗОЖ, профилактику вредных привычек через СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создания и обновления странички «ГТО» на школьном сайте.

Программа развития школьного спортивного клуба «Стимул» Муниципального образовательного учреждения МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп» (2016-2020г.) разработана на основе следующих документов: 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ; 3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». В программе определены цели и задачи, пути их достижения, ожидаемые результаты развития ШСК на период до 2020 года. Программа разработана на основе принципов:

1. целостности и системности предполагаемых изменений;
2. открытости образовательной системы;
3. региональной направленности и культуросообразности.

Несколько лет наша школа работает по программе «Здоровый образ

жизни». С этой целью в школе обязательными стали:

1. Физ. минутки на уроках и переменах;
2. Физкультурно-спортивные праздники;
3. Дни здоровья;
4. Подвижные игры на свежем воздухе.

1. Проводятся тематические классные часы, беседы, лекции о здоровом образе жизни. В школе регулярно проводится внеклассная работа: физкультурные праздники («Веселые старты», «А ну-ка, парни», и т. д.) спортивные соревнования (по баскетболу, волейболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике.) Учащиеся школы ежегодно участвуют в районной спартакиаде школьников и занимают призовые места. Примером для детей являются и педагоги, которые принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы.

Возрос интерес к занятиям спортом (как на уроках, так и во внеурочное время). Это убедило нас в том, что мы работаем в правильном направлении. Именно на базе общеобразовательной школы, возможно, воспитать молодежь физически здоровой и гармонично развитой, с высоким уровнем физической культуры.

В заключение можно сказать, что роль физической культуры и спорта становится не только все более заметным социальным, но и политическим фактором в современном мире. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также ее военной и политической мощи.

В части совершенствования процедур управления массовой спортивно-физкультурной работой муниципалитета предлагается организовать в сельской школе школьный спортивный клуб как единый центр организации спортивно-массовой работы среди населения.

Социальный эффект будет проявляться через экономию оттока денежных

средств муниципального бюджета и населения на лечение и реабилитацию, на противодействие уличной преступности в результате, повышения социальной стабильности, отказа молодежи от вредных привычек, снижения заболеваемости, физического развития молодежи.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Местное самоуправление исходит из интересов жителей и проводит физкультурно-спортивную политику, используя местные ресурсы и обеспечивая доступность объектов по месту жительства людей. В условиях дефицита бюджета успех управления зависит от развития публичного партнерства и «частной финансовой инициативы».

Развитие человеческого капитала – стратегическая национальная задача, решение которой обеспечит и прорывной экономический рост, и увеличение продолжительности жизни, и построение цифровой экономики. Накопление человеческого капитала происходит через социальные институты: образование, здравоохранение, сектор физкультурно-оздоровительных услуг, государственные программы и проекты, а так же здорового образа жизни. Выгоды очевидны для государства, домохозяйств, бизнеса, следовательно, органам муниципальной власти необходимо поддерживать те структуры и институты, которые создают условия доступности физической культуры и массового спорта для населения.

В рамках данной работы задача состояла в попытке исследовать возможности формирования муниципальных рынков спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных услуг как инструментов удовлетворения насущных потребностей населения в здоровом бытовом поведении. В малых поселениях более активно использовать муниципальное имущество для работы с населением и развития массового характера физкультурно-спортивной работы. Такими объектами должны стать школьные спортивные сооружения и площадки, спортзалы и стадионы.

Сельское поселение Верхний Курп, реализует полномочия, возложенные на муниципальное образование законодательством РФ, в которые входят:

1. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей, принятие и реализация местных программ развития физической культуры и спорта;

2. Развитие школьного спорта и массового спорта;
3. Утверждение и реализация календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований, в том числе включающих в себя физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия по реализации комплекса ГТО;
4. Популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения;
5. Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
6. Организация медицинского обеспечения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.

Все полномочия активно реализуются посредством проведения ежемесячных, ежеквартальных, а так же ежегодных физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на различные возрастные категории населения.

Уровень спортивно – массовой работы администрации сельского поселения Верхний - Курп находится на недостаточном уровне и не соответствует стратегическим задачам, поставленным Президентом страны. В первую очередь требуется активизировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу среди жителей села в возрасте от 14 до 25 лет. Затем на базе сельской школы и других муниципальных учреждений организовать доступные спортивные секции и клубы для жителей разных социальных и возрастных групп. С учетом дефицита денежных средств следует ориентироваться на современные массовые спортивные игры и квесты проводимые на свежем воздухе. Главной задачей муниципальной политики с.п. Верхний - Курп в области физической культуры и спорта, является обеспечение систематического занятия населением спортом и физической культурой всех слоев населения во всех возрастных категориях, при грамотной реализации вышеупомянутых рекомендации, администрация имеет хорошие перспективы повысить показатели результативности муниципального управления.

С целью мотивации молодежи поселения Верхний Курп к активному и здоровому образу жизни, развитию физической активности и подготовки в будущем к сдаче нормативов ГТО, а также с учетом ограниченности собственных ресурсов муниципалитета рекомендуется:

1. Рассмотреть возможность включения в школьную программу дополнительных мероприятий по предложенному плану «Маршрут спортивного квеста для младших школьников».

2. С целью вовлечения широких групп местного населения в спортивно – оздоровительные массовые мероприятия включить в план работы спорт инструктора Воспитательное – массовое мероприятие «Памятные места с.п. Верхний Курп».

3. Разработать Положение об организации школьного спортивного клуба в п. Верхний Курп как организационного центра и организовать его работу под контролем местной администрации.

Социальный эффект будет проявляться через экономию оттока денежных средств муниципального бюджета и населения на лечение и реабилитацию, на противодействие уличной преступности в результате, повышения социальной стабильности, отказа молодежи от вредных привычек, снижения заболеваемости, физического развития молодежи.

Итак, роль физической культуры и спорта становится все более заметным социальным и политическим фактором в современном мире. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также ее военной и политической мощи.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации. М.: 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) /Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Устав муниципального образования с.п. Верхний Курп.
3. ФЗ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «О муниципальном самоуправлении».
4. ФЗ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ /Российская газета.- 2006.- № 95.
6. ФЗ от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
7. ФЗ от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
8. Указ Президента РФ от 04.03.2013 г. № 183 «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива»
9. Закон Ставропольского края от 04.10.2004 № 88-кз «О наделении муниципальных образований Ставропольского края статусом городского, сельского поселения, городского округа, муниципального района»
10. Россиявцифраx. 2018:Крат. Стат. сб./Росстат- М., Р76 2018 - 522 с.

### *Книги, учебники и учебные пособия:*

11. Авербух Е.А., Авербух А.Б. Государственное и муниципальное управление. Хабаровск: ТОГУ, 2013.-С. 126.
12. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. М.: Омега П., 2010. - С. 263.
13. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право

Российской Федерации. М.: Зерцало, 2015. – 386 с.

Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата, 2019, - 167 с.

**14.** Кормишкина, Л.А. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учебное пособие / Л.А. Кормишкина, А.Р. Еремин, Е.Г. Коваленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 416 с.

**15.** Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник – М.: Юнити-Дана, 2012. –408 с.

**16.** Смирнов, В.Г. Муниципальное планирование. Владимир: ВлГУ, 2015. – 96 с.

*Научные статьи:*

**17.** Алексеева Е.Н., Шевченко А.М., Богданов О.Г. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровью и здоровому образу жизни/Кант, 2017, № 2 («№23»). С.44-48.

**18.** Бакико И.В. Спортивный КВН в начальной школе // Педагогические науки, 2017, 2(32). С. 95-96.

**19.** Баранов В.Н. , Шустин Б.Н. Разработка организационных проблем управления физической культурой и спортом в России // Теория и методика спорта высших достижений, 2012, №2, С. 3-9.