

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СП ВЕРХНИЙ КУРП»

Исследовательская работа

Направление: Право.

**«Права ребенка: миф или реальность».**

Шагирова Саида Владимировна  
ученица 5 класса МКОУ «СОШ СП Верхний Курп»

Руководитель:  
Дукова А.Т. учитель истории  
высшей квалификационной категории

361210, КБР, Терский район, с.п. Верхний Курп, ул. Ашхотова,133

**2019 г.**

Содержание	
Введение	3
1. Защита прав ребенка в нашей стране	4 -8
2. Анкетирование учащихся « Знаю ли я свои права и обязанности»	9
Заключение	10
Список использованной литературы	11
Приложение	

## **Введение.**

С самого рождения ребёнок обладает правами. И чем старше ребенок, тем больше прав и обязанностей он приобретает. Права и обязанности сопровождают человека всю его жизнь. В нашей стране дети, как и взрослые, имеют права и обязанности. Любой человек, начиная с самых юных лет, сталкивается с ситуациями, когда необходимо знать свои права и обязанности. Очень часто для защиты своих интересов дети редко обращаются к родителям, пытаются решить свои проблемы самостоятельно или при помощи друзей, что приводит к переоценке своих возможностей и нарушению закона. Для предотвращения правонарушений должны проводиться профилактические работы не только в школе, но и дома родители, не должны ждать, когда ребенок обратится к ним за помощью или советом, а создавать в своем доме тепло, понимание, уважение, физическую безопасность, соблюдение прав всех членов семьи, независимо от возраста, и воспитывать ответственность за слово и дело.

Целью данной работы : собрать и изучить материал по теме: «Права ребенка: миф или реальность», и выяснить можно ли этими правами пользоваться в обычной жизни.

### **Задачи:**

- Изучить литературу по данной теме.
- Познакомиться с правами ребёнка.
- Выявить на основе анкетирования «Мои права и обязанности», насколько хорошо ученики нашей школы знают свои права и обязанности.

Актуальность данной темы заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, так как они обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты.

## **1. Защита прав ребенка в нашей стране.**

Чтоб умело и правильно пользоваться своими правами и хорошо выполнять свои обязанности, не нарушая прав и законных интересов других, нужно знать законы.

Конечно, в нашем возрасте невозможно знать детально все законы. Но основное, что касается нас, мы должны знать. У нас в школе есть стенд посвященный правам ребенка , где отображены основные документы регулирующие права детей в Российской Федерации. Это :

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Всеобщая декларация прав человека (1948 принята Генеральной Ассамблеей ООН. Опубликована в России в 1988 году).

Кроме этих законов в процессе исследования я так же узнала , что права ребенка у нас в стране регулируются так же следующими законами:

- Декларация прав ребенка (1959 принята Генеральной Ассамблеей ООН).
- Женевская декларация прав ребенка.

Ребенком в Российской Федерации признается лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

В соответствии с действующим законодательством ребенок имеет права :

1. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию, гражданство.

Имя дается ребенку родителями, отчество – по имени отца, фамилия – родителей, либо если у родителей разные фамилии, то по взаимному согласию родители выбирают одну из фамилий.

Если родители не могут прийти к общему мнению по вопросу имени и фамилии ребенка, этот вопрос разрешается органом опеки и попечительства.

Родители, пока ребенку не исполнилось 14 лет, могут изменить его имя или

фамилию с разрешения органа опеки. Если ребенку исполнилось 10 лет, то изменение имени или фамилии возможно только при его согласии.

2. Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, со своими родителями, которые должны заботиться о его воспитании, обучении, развитии.

Ребенок имеет право общаться с обоими своими родителями, а также другими родственниками. Развод родителей и их раздельное проживание не должны влиять на права ребенка, даже в том случае если один из родителей проживает в другом государстве.

Компетентные органы могут запретить одному из родителей (либо обоим родителям) общаться с ребенком только в том случае, если такие действия необходимы для защиты прав и интересов ребенка.

3. Ребенок имеет право на защиту своих прав и интересов.

Обязанность защищать права и законные интересы ребенка возлагается на родителей или законных представителей, а в случае их отсутствия на органы опеки и попечительства.

Если ребенок до достижения им возраста 18 лет признан полностью дееспособным в соответствии с законодательством, он имеет право самостоятельно защищать свои права.

4. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны своих родителей либо законных представителей (опекунов, попечителей и т.д.).

Злоупотребления могут выражаться в физическом или психологическом насилии, оскорблении, унижении ребенка, в сексуальных домогательствах, запугиваниях ребенка и т.п.

Ребенок может самостоятельно обращаться в органы опеки и попечительства (а по достижении возраста 14 лет – непосредственно в суд) с требованием защитить его от подобных злоупотреблений.

5. Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, которые касаются его самого, отношений в семье.

Мнение ребенка может заслушиваться в судебных заседаниях. Учет мнения десятилетнего ребенка в судебном заседании является обязательным, если это

не ущемляет права ребенка.

Свое собственное мнение ребенок имеет право выражать также в виде получения и передачи любой информации, как в письменном, так и в устном виде (произведения искусства и иные средства).

6. Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии, свободу ассоциаций и собраний.

7. Ребенок имеет право на доступ к информации.

Информация должна иметь благоприятную нравственную направленность, способствовать полноценному физическому и психическому развитию ребенка. От иной информации, наносящей вред благополучию ребенка, он должен быть защищен, в том числе и на законодательном уровне.

В целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, принят Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

8. Ребенок имеет право на личную, семейную жизнь, неприкосновенность его жилища, право хранить в тайне свою переписку, телефонные переговоры, личные данные.

В случае посягательств или незаконного вмешательства, права ребенка подлежат защите.

9. Ребенок, лишенный родителей, имеет право на защиту и помощь государства.

Для этого применяются процедуры усыновления, передача в приемную семью, либо в соответствующие социальные учреждения, созданные для ухода, воспитания и обучения детей, оставшихся без родителей.

10. Ребенок имеет право на полноценный уровень жизни.

Родители в силу своих физических и финансовых возможностей обязаны обеспечить ребенку уровень жизни, необходимый для его физического и духовного развития. Государство в свою очередь обязано оказывать поддержку родителям, чьи возможности не позволяют обеспечить должный

уровень жизни ребенку. Например, малоимущим семьям предоставляются некоторые гарантии и льготы. Многодетным семьям государство оказывает материальную поддержку и предоставляет льготы.

11. Ребенок имеет право на охрану здоровья и медицинское обслуживание, причем использование наиболее совершенных методов и услуг, а также приоритет при оказании медицинских услуг. В этих целях ребенку предоставляется бесплатное медицинское обслуживание в государственных (муниципальных) учреждениях, включающее профилактику различных заболеваний, диагностику и лечение, реабилитацию, санаторное лечение и оздоровление детей.

12. Ребенок имеет право на образование. Образование должно быть направлено на всесторонне развитие личности, талантов ребенка, его физическое и нравственное воспитание. Дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных и муниципальных учреждениях общедоступно и бесплатно. Высшее образование ребенок может получить, пройдя конкурс. При условии успешного прохождения высшее образование в государственных и муниципальных ВУЗах также бесплатно.

13. Ребенок имеет право на отдых и развлечения, соответствующие его возрасту, право участвовать в культурных мероприятиях, заниматься творчеством и искусством.

14. Ребенок имеет право на защиту от эксплуатации, выполнения работы, которая вредна для его физического или психического здоровья, препятствует получению образования. С этой целью в Трудовом кодексе РФ установлены соответствующие правила, в частности определяющие возраст, с которого ребенок может приниматься на работу, продолжительность его рабочего дня, запрет выполнения определенных видов работ и т. п.

15. Ребенок, неполноценный в физическом или умственном отношении, имеет право на особую заботу и предоставление особых условий. Такой ребенок также имеет право на полноценную и достойную жизнь. Государство

предоставляет таким детям соответствующие гарантии и льготы, оказывает их родителям материальную помощь.

16. Ребенок имеет имущественные права. К ним относится право на получение содержания от своих родителей. Ребенок имеет право собственности на доходы, которые он получил лично, на имущество, подаренное ему, переданное в наследство либо приобретенное на его личные средства. Распоряжаться данным имуществом он может по правилам, установленным Гражданским кодексом РФ (ст. 26 и 28 ГК РФ).



## **2. Анкетирование учащихся « Знаю ли я свои права и обязанности»**

В ходе данного исследования я провела анкетирование среди своих одноклассников на тему :« Мои права и обязанности».По результатам данного анкетирования выяснилось , что ученики лучше знают свои права чем обязанности, 60 % опрошенных узнают о своих правах в школе, 58 %; опрошенных знают о законах , в которых упоминаются права и обязанности ребенка, 42% опрошенных говорят , что права и обязанности ребенка зафиксированы лишь в Конституции РФ, 100% опрошенных хотят больше информации знать о своих правах и обязанностях, 86 % считают, что в семье и дома его права и обязанности уважают, есть ученики которым запрещают общаться, дружить, встречаться с кем-либо из ребят, их 8%. На вопрос : « Соблюдаются ли твои права в школе 93 % учеников дали положительный ответ. Таким образом можно сделать вывод, что мои одноклассники хотят еще больше узнать о своих правах и обязанностях и что в основном о них ученики узнаю в школе.

## Заключение

Права детей изложены во множестве нормативно-правовых актах, как на российском, так и на международном уровнях.

Следует отметить, что права детей в России в теоретическом плане находятся на высоком уровне. Создана правовая база для реализации этих прав. Развивается система социальной защиты различных групп населения, в частности детей.

И в качестве вывода. Если народ имеет то правительство, которое он заслуживает, то народ и правительство имеют дело с теми детьми, которых они сами воспитывают — любое проявление невнимания к правам ребёнка способно (возвращаясь, подобно бумерангу, с другой стороны в самый непредвиденный момент) создать ещё большие проблемы для настоящего и будущего общества.

Дети – это будущее государства. Поэтому необходимо не только в теории, но и на практике помогать детям реализовывать их права, быть гражданами, полноценными членами нашего общества.

## Литература

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.;
2. Семейный Кодекс Российской Федерации 1995 г., в ред. от 28.12.2004.;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г.;
4. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка».