

Урок-викторина (интегрированный урок по обществознанию в 6-м классе)

Форма проведения: историко-познавательная викторина

Подготовительная работа к викторине:

1. Подготовка жетонов для учащихся за правильные ответы.
2. Подготовка компьютерной презентации с вопросами и заданиями для учащихся.
3. Подготовка жюри из числа родителей, учителей.
4. Приглашение для родителей в историко – познавательной викторине.
5. Заготовить разрезные шаблоны флага, герба России, карточки с заданиями, 2 ватмана, разрезанные пополам, клей.
6. Повторение учащимися необходимого материала для викторины по истории России.

Пояснение к участию в викторине:

1. В историко-познавательной викторине участвуют все учащиеся класса.
2. За правильные ответы каждый учащийся получает жетон.
3. Победитель определяется по количеству собранных жетонов.
4. Если ученик, вызвавшийся ответить два раза, дал неправильный ответ, он выбывает из игры.
5. Все учащиеся класса садятся полукругом, образуя 2 команды.
6. Из числа родителей и учителей определяется жюри, которое оценивает ответы учащихся.

Ход викторины

I. Орг. момент.

Готовность класса к уроку, посадка учащихся.

II. Вступительное слово учителя.

- Сегодня мы будем говорить о государственной символике России, вспомним ратные подвиги русских героев, полководцев, которые своим искусством, талантом отстояли наше Отечество, не позволили врагам овладеть территорией страны, её богатствами.

Вот как о своей Родине (России) высказывается великий русский писатель А.С.Пушкин.(на доске)

Эпиграф:

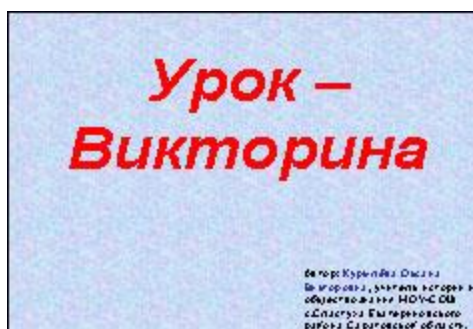
"...клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Боже дал".

А.С.Пушкин.

Наш урок будет проходить необычно.

Вы, наверное, уже обратили внимание на то, что **столы** стоят не так как всегда, вы разделены на 2 группы. Сегодня мы с вами проводим викторину по обществознанию и истории.

Представление жюри, знакомство с правилами игры. (слайд № 1)



III. Вопросы викторины.

1. Разминка. (вопросы зачитывает учитель) (слайд № 2)



Вопрос №1.

Перечислите символы России. (*герб, гимн, флаг*)

Вопрос №2.

Какой цвет Российского флага символизирует храбрость, удаль, красоту?
_____ (*красный*)

Вопрос №3.

Какой цвет означает величие, красоту, ясность?
_____ (*синий*)

Вопрос №4.

Цвет чистоты и святости — _____ (*белый*)

Вопрос №5. (командам выдаются конверты с шаблонами полос флага России) – кто быстрее и правильно составит.

Расположите полосы Флага РФ в правильной последовательности (*белый, синий, красный*). (после выполнения задания на ватмане работа вывешивается на доску -слайд № 3)



Вопрос №6. (командам выдаются конверты с шаблонами герба России (+ лишние шаблоны) - кто быстрее и правильно соберет.

Попробуйте сложить герб в правильной последовательности (*красный щит, поднявший вверх крылья двуглавый орел, скипетр и держава в его лапах, три короны, на груди орла – красный щит, на нем изображение серебряного всадника в синем плаще, в доспехах, копьем он поражает черного змия (дракона)*). (после выполнения задания на ватмане работа вывешивается на доску- слайд № 4)



Вывод: государственные символы, как, впрочем, любые символы, имеющие широкое и продолжительное историческое значение, не исчезают безвозвратно, а остаются символами скрытыми, но влияющими на развитие государства. Современные символы заимствованы из различных периодов российской истории.

2. Исторический поединок. (вопросы читает учитель + применение компьютера – репродукции картин, портреты, ...) (слайд № 5)



Внимание на экран! (слайд № 6)

1. В 1223 году к князю Мстиславу Удалому явился главный половецкий хан Котян; с ним ещё несколько ханов. Никогда не видели русские князья половецких ханов в таком положении: они в страшной тревоге, смиренно, даже униженно, с поклонами просят Мстислава о помощи, приносят ему обильные дары.

- Пришли на нас, - говорят они, - лютые враги, разорили нашу землю. Помогите нам, а не то они придут и к вам и сделают с вами тоже!

- Кто такие эти враги? - спрашивали князья и бояре.

Но половцы сами мало знали о врагах своих, могли только рассказать, что они пришли из-за Каспийского моря, что полчища их многочисленны, что они храбры и люты в бою, пощады никому не дают. Рассказали и о том, что они сначала победили разные кавказские племена, а потом напали на половецкие степи, множество половцев побили, других загнали за Дон и Днепр. Больше ничего сообщить половецкие ханы не смогли.

- Как же зовутся ваши враги? - спрашивают русские.

- Как же звали этих врагов, пришедших на русскую землю в 1223 году? (*Монголо-татары под предводительством Чингисхана.*)



Вывод: данные репродукции картин, ратные подвиги героев являются примером для подражания, доказательством любви к своему Отечеству

3. **Понятийный поединок.** (на экране и карточки) (слайд № 9)

Задание командам. Дать определение следующим понятиям.

1 команде:

Флаг

Вексиллология

2 команде:

Гимн

Геральдика

Понятийный поединок

Задание командам. Дать определение следующим понятиям.

<u>1 команде:</u>	<u>2 команде:</u>
1)Флаг	1)Гимн
2)Вексиллология	2)Геральдика

4. **Даты и события** (на экране и карточки). (слайд № 10)

Задание командам. Установите какое событие произошло в

1 команде:

12 декабря 1993г.

8 сентября 1380г.

1242г.

2 команде:

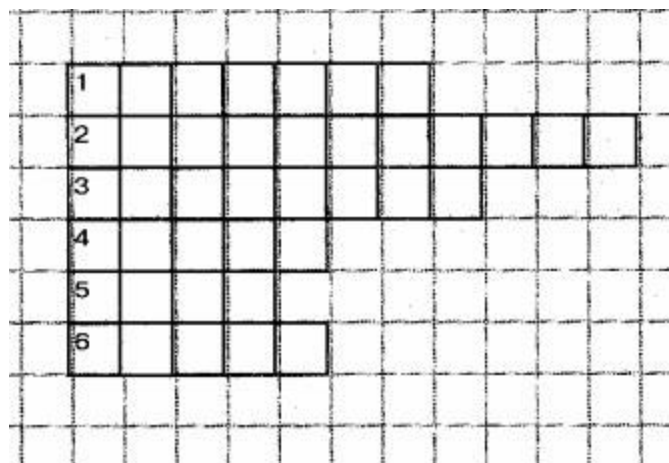
22 августа 2000г.

1240г.

1223г.

Даты и события	
Задание командам. Установите какое событие произошло в ...	
<u>1 команде:</u>	<u>2 команде:</u>
12 декабря 1993г.	22 августа 2000г.
8 сентября 1380г.	1240г.
1242г.	1223г.

5. Кроссвордово. Отгадайте кроссворд (кто отгадает больше слов – на отдельном листе каждой команде) .



1. Один из цветов российского флага.
2. Основной закон государства.
3. Конституция — ... закон.
4. Закон воинской жизни.
5. Торжественная песнь.
6. Столица нашего района.

Цель этих трех поединков показать, насколько богата история шашей страны, которую мы должны стремиться познать.

6. Заключительный этап нашей викторины. Блиц-турнир.(вопросы читает учитель)
(слайд № 11)

1. Как звали талантливого нойона (князя), которому в начале XIII веке удалось подчинить себе все монгольские и соседние тюркские племена? (*Темучин (Чингисхан)*)
2. Символом чего является герб и флаг страны? (*суверенитета*)

Внимание на экран! Что это? (герб и флаг КБР)



3. Что является символом Олимпийских игр? (5 колец – участие 5 континентов)
4. Что означает голубое кольцо Олимпийских игр? (Северная Америка)
5. Что означает желтое кольцо Олимпийских игр? (Южная Америка)
6. Что означает черное кольцо Олимпийских игр? (Африка)
7. Что означает зеленое кольцо Олимпийских игр? (Австралия)
8. Что означает красное кольцо Олимпийских игр? (Евразия)
9. Кто является автором гимна, утвержденного в 2001 году? (С.В. Михалков)
10. Кто является композитором гимна, утвержденного в 2001 году? (А.В. Александров)
11. Внимание на экран. Кто эти люди? (В.В. Путин, Коков К.В., Дадов Маед Алиевич)

Заключение: урок показал заинтересованность и безразличное отношение учащихся в происходивших событиях, содействовал патриотическому воспитанию.

IV. Подведение итогов.

- Вот и подошла к концу наша викторина.
- Ребята, чем мы занимались на уроке?
- Что вам больше всего запомнилось, понравилось?
- Кто из ваших одноклассников, по вашему мнению, лучше всех работал на уроке?

Подсчет жетонов. Слово жюри о работе ребят на уроке.

Награждение победителя викторины, его фотографирование на фоне флага и герба России (у доски, где висят работы учащихся).

Выставление отметок. (слайд № 13)

Познавательная игра: «Как я знаю законы РФ» - к Дню Конституции РФ

Цель: способствовать пониманию учащимися того, что важной частью нашей жизни является правопорядок, что законы играют огромную роль в обществе; воспитание уважительного отношения к своим и чужим правам, свободам, законам.

Сегодня 12 декабря, - День Конституции – основного правового документа страны. Она была принята в 1993 году всеми совершеннолетними гражданами. В этом документе определяются общественное и государственное устройство, принципы деятельности органов власти, избирательная система, основные права и обязанности граждан.

Конституция имеет высшую юридическую силу. Что это значит?

- 1) Её нормы выше, выше любых других законов.
- 2) Сами законы принимаются только теми органами, которые установлены Конституцией.

Какая Конституция самая лучшая?

Та, которая лучше всего исполняется. Л. Берне

И так, мы сегодня узнаем, как вы знаете эти законы.

1 этап. «Прогулка по городу».

Давайте отправимся на прогулку по нашему городу. Будьте внимательны, вам необходимо правильно перейти дорогу, быть дисциплинированными участниками дорожного движения. Итак, начнём.

Вам предложено определить дорожные знаки. (0,5 балла за правильный ответ)

Учитель выдаёт дорожные знаки Которые представлены в таблице.

Пешеходный переход	
Осторожно, дети	
Неровная дорога	
Дорожные работы	
Опасный поворот	
Разворот запрещён	
Въезд запрещён	
Остановка запрещена	

Вопросы:

С какого возраста разрешается движение на велосипеде? (с 14 лет)

С какого возраста разрешается езда на мотоцикле? (с 16 лет)

При каких условиях можно управлять мотоциклом? (наличие прав, документа с прохождением техосмотра, номер регистрации)

Как называется документ, принятый в целях обеспечения порядка и безопасности дорожного движения? (Правила дорожного движения)

2 этап «Таможня даёт добро»

- 1) Представьте, у вас на столе вещи, которые вы хотите взять с собой за границу.

Надо правильно сложить чемодан. (на столе следующие вещи: туалетные принадлежности, канцелярские принадлежности, книги, одежда, банка с соленьями, предмет народных промыслов – матрёшка, украшения, нож, икона, редкое растение, непонятная жидкость во флаконе, таблетки.

(2 балла за правильную вещь и минус 2 балла за не правильную)

- 2) С какими государствами Россия имеет сухопутные границы?

На карточках даны следующие страны: Китай, Норвегия, Швеция, Польша, Монголия, Армения, Литва, Украина, Белоруссия, Испания, Италия, Казахстан, Грузия.

(Можно использовать карту на стене и попросить ученика показать правильные варианты ответов) (1 балл за каждый правильный ответ)

- 3) Как называется законодательный акт, регулирующий организацию и деятельность органов, проверяющих правила перехода границы государства? (Таможенный кодекс)

3 Этап. «Пойми меня»

Определите буквальные переводы иноязычных терминов, встречающихся в Конституции РФ. (1 балл за ответ)

Как называется, признанный во всех странах международный документ, определяющий что могут делать все люди? (Всеобщая декларация прав человека)

4 Этап «Проступок или преступление»

При изучении правовой сферы мы часто употребляем понятия – преступление и проступок. Давайте сравним эти два правонарушения.

проступок	преступление

Даны следующие карточки

Убийство, распитие спиртных напитков в общественных местах, похищение человека, хулиганство, превышение скорости движения, вымогательство, кража, нецензурная брань.

Разберите пожалуйста карточки. На одних даны проступок, на других преступления (вам 1 минута)

5 этап «Кушать подано»

1) На вашем столе лежат продукты. Необходимо выбрать то, что не могло стоять на столе у Владимира Крестителя (1 балл за каждый правильный ответ)

Кукуруза, чай, кофе, репа, рис, инжир, макаронны помидоры, мёд

2) перед вами различные яства. С какими субъектами РФ эти яства ассоциируются

Пельмени (Сибирь), мёд (Башкортастан), сыр (Адыгея), чак-чак (Татарстан), кумыс (Калмыкия), строганина (Якутия), Пряники (Тула)

Блиц- турнир

1) Как в России 16 столетия назывались органы управления похожие на современные министерства? (Приказы)

2) Что такое зебра? (обозначение пешеходного перехода)

- 3) что такое импичмент? (процедура отрешения от должности главы государства)
- 4) Как назывался первый закон на Руси? (Русская правда?)
- 5) какое событие произошло в России 1 января 1700 года (реформа календаря)
- 6) Именно этот русский инженер стоял у истоков авиационной промышленности США? (Игорь Сикорский)
- 7) с этой деталью конской упряжи сравнивает закон известная русская поговорка. (дышло)
- 8) Он был приговорён к утоплению в загородном пруду как беспризорный, беспаспортный и безработный. (Буратино)
- 9) Соляной бунт разгорелся из-за соли; Чумной – из-за чумы... А этот начался в 1662 году из-за выпуска новых денег. (медный)
- 10) Избави Бы и нас от этаких судей!! – восклицал И.А. Крылов. Кто кого судил в этой басне? (осёл – соловья)
- 11) Люди, имеющие правовые отношения с государством? (граждане)
- 12) Официальный знак государства, который представлен на флагах, деньгах, печатях? (Герб)

Используемая литература:

1. Конституция РФ
2. Газета «Приложение к первому сентября» 2003 год
3. История. Научно методический журнал для учителя истории и обществознания. 2013 год ноябрь