

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УРОКА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

«ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ РОДИНЫ»

12 декабря 2013 года в России отмечается День Конституции, которой исполнится 26 лет.

Общая схема урока включает в себя:

- краткое вступительное слово директора школы;
- рассмотрение и обсуждение содержательных материалов по теме открытого урока
- подведение итогов урока
- поощрение учащихся, особо проявивших себя на занятии.

Примерный план проведения урока .

Примерный план открытого урока, посвященного Дню Конституции Российской Федерации

«ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ РОДИНЫ»

Цель и задачи занятия:

1. Способствовать осознанию ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона страны;
2. Способствовать осмысленному усвоению конституционных принципов, отражающих основы конституционного строя нашей страны;
3. Способствовать пониманию прав человека, формированию уважения к правам других людей.

Образовательные ресурсы:

Символика Российской Федерации и Краснодарского края, Конституция России и Устав Краснодарского края, мультимедийное оборудование с презентацией по теме «Конституция России», аудиоаппаратура.

План занятия:

1. Общая характеристика конституции, понятие, признаки.
2. Исторические этапы конституционного развития России.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Эпиграф:

- 1) Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными! (Марк Тулий Цицерон)
- 2) Без конституции, заключающей в себе основы европейского современного демократизма, Россия не сможет стать в ряд цивилизационных государств, являющихся двигателями прогресса. (А.Петров, начало XX века).

Перед началом урока звучит Гимн Российской Федерации

Далее урок ведет учитель

Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан является конституция. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция. Конституциями гордятся, на них клянутся, их критикуют, ими укрепляют государственную власть.

Слово конституция происходит от латинского constitution – установление, устройство. Конституция – это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством.

Итак, Конституция – это Основной Закон государства. Это правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, в котором учреждаются основные принципы устройства общества и государства; устанавливаются принадлежность власти в государстве и механизм ее осуществления; закрепляются признаваемые и охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Конституция любого государства представляет собой акт высшей юридической силы. Она служит основой (фундаментом) для принятия всего действующего законодательства страны, обладает верховенством по отношению к другим нормативно-правовым актам, которые не могут ей противоречить. Конституция регулирует наиболее важные, ключевые для жизни общества отношения, связанные с организацией государственной власти, основами государственного строя, правами, свободами и обязанностями человека и гражданина.

Первый этап конституционного развития в России:

Принятие в советском государстве Конституции РСФСР 1918 года. Она закрепила федеративное устройство России, юридически оформила диктатуру пролетариата, а потому имела идеологизированную (классовую) направленность, что проявлялось в лишении избирательных прав непролетарских слоев населения;

Второй этап:

Ознаменован Конституцией РСФСР 1925 года. Юридически закрепила статус России как союзной республики в составе СССР. Главной задачей государства называла подавление буржуазии и построение коммунизма.

Третий этап:

Связан с принятием Конституции РСФСР 1937 года. Новая Конституция декларировала завершение строительства основ социализма. Экономической основой строя объявлялись социалистическая система народного хозяйства и социалистическая собственность на средства производства. Закреплялось руководящее положение в обществе Коммунистической партии. Вводилось обязательное 8-классное образование, бесплатная медицинская помощь населению, 7-часовой рабочий день, всеобщее избирательное право.

Четвертый этап:

В конституционном развитии России очерчен Конституцией РСФСР 1978 года. Научным коммунизм провозглашался официальной общегосударственной идеологией, закреплялась руководящая роль КПСС в политической системе.

Пятый этап:

Оформление Конституции Российской Федерации, принятой на Всероссийском референдуме 12 декабря 1993. Причины разработки и принятия новой Конституции:

Изменения в обществе после 1991 года

1. Отказ от монопольного положения КПСС;
2. Закрепление принципа разделения властей;
3. Введение института президентства;
4. Распад СССР и преобразование ряда автономных областей в автономные республики – субъекты Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации регулирует шесть блоков отношений:

- 1) Основы конституционного строя России;
 - 2) Права и свободы человека и гражданина;
 - 3) Федеративное устройство нашего государства;
 - 4) Систему и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти;
 - 5) Местное самоуправление;
 - 6) Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию и ее пересмотра.
- Поскольку Конституция занимает особое место среди других законов и иных нормативных правовых актов государства, она обладает специфическими чертами и свойствами. **Это: легитимность, реальность, верховенство, стабильность, преемственность, прямое действие, основа правовой системы.**

Легитимность (законность, поддержка со стороны масс) проявляется в том, что она принята законным способом. Конституционные нормы отражают волю народа.

Реальность означает, что конституционные положения отвечают действительности, в них учитываются объективные закономерности развития общества.

Реальность предполагает исполнимость конституционных норм и принципов, их гарантированность со стороны государства, защищенность личности.

Верховенство выражается в том, что Конституция занимает высшее положение в системе законодательства, она обладает высшей юридической силой, а все остальные нормативные правовые акты должны ей соответствовать.

Стабильность – это долговременность действия конституционных норм и принципов, устойчивость положений Конституции. Она же, в свою очередь, служит стабилизирующим фактором политической и общественной жизни, обеспечивая законность и порядок в стране.

Преемственность проявляется в том, что каждая новая Конституция государства связана с предшествующим конституционным развитием и сохраняет то ценное, что содержится в наследии прошлого и приемлемо для настоящего периода.

Прямое действие Конституции означает, что правоприменительные органы государства (например, суд) могут решать дела, непосредственно ссылаясь на конкретные конституционные нормы.

Как основа правовой системы Конституция РФ выступает главным юридическим источником всей правовой системы России.

1. этап. «Прогулка по городу».

Давайте отправимся на прогулку по нашему городу. Будьте внимательны, вам необходимо правильно перейти дорогу, быть дисциплинированными участниками дорожного движения. Итак, начнём.

Вам предложено определить дорожные знаки. (0,5 балла за правильный ответ)

Учитель выдаёт дорожные знаки Которые представлены в таблице.

Пешеходный переход	
Осторожно, дети	
Неровная дорога	
Дорожные работы	
Опасный поворот	
Разворот запрещён	
Въезд запрещён	
Остановка запрещена	

Вопросы:

С какого возраста разрешается движение на велосипеде? (с 14 лет)

С какого возраста разрешается езда на мотоцикле? (с 16 лет)

При каких условиях можно управлять мотоциклом? (наличие прав, документа с прохождением техосмотра, номер регистрации)

Как называется документ, принятый в целях обеспечения порядка и безопасности дорожного движения? (Правила дорожного движения)

2.Этап «Проступок или преступление»

При изучении правовой сферы мы часто употребляем понятия – преступление и проступок. Давайте сравним эти два правонарушения.

В перечисленных ниже действиях отметьте те, которые являются преступлениями, а которые проступком

№ п/п		Преступление	Проступок
1	Вера получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки ювелирных изделий, после чего скрылась.	x	
2	Гражданин, управляя машиной, нарушил правила дорожного движения.		x
3	Олег без уважительной причины не пришел на работу, прогулял ее.		x
4	Александр в пьяном виде терроризировал соседей, избил пенсионера, угрожал всем.	x	
5	Ольга не выполнила работу, которую ей поручил начальник отдела.		x

6	Марине продали в магазине некачественный товар.		x
7	Иван и Николай совершили кражу магнитофона.	x	
8	Ателье не сшило Ирине ко дню бракосочетания свадебное платье.		x
9	Алексей ехал на автобусе, не купив билет.		x
10	Игнатов захватил в заложники воспитанников детского сада.	x	

3 этап «Кушать подано»

1) На вашем столе лежат продукты. Необходимо выбрать то, что не могло стоять на столе у Владимира Крестителя (1 балл за каждый правильный ответ)

Кукуруза, чай, кофе, репа, рис, инжир, макароны помидоры, мёд

2) перед вами различные яства. С какими субъектами РФ эти яства ассоциируются

Пельмени (Сибирь), мёд (Башкортостан), сыр (Адыгея), чак-чак (Татарстан), кумыс (Калмыкия), строганина (Якутия), Пряники (Тула)

4 этап Блиц турнир :

- 1) Официальный знак государства, который представлен на флагах, деньгах, печатях? (Герб).
- 2) В чём заключаются главные задачи президента?
(Охранять конституционный строй России, поддерживать гражданский мир и национальное согласие. Он призван стоять на страже прав и свобод граждан.)
3. Что такое избирательный бюллетень?
(Документ для голосования с фамилиями кандидатов)
4. Что такое референдум?
(Всенародное голосование по важнейшим вопросам общественной жизни)
5. Кто может стать Президентом РФ?
(Гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет)
6. Кто является президентом РФ? (Владимир Владимирович Путин)
7. Кто не имеет право избирать и быть избранными в РФ?
(Граждане, признанные судом недееспособными, или те, кто содержится в местах лишения свободы по приговору суда)
8. Что, согласно Конституции, является высшей ценностью в РФ?
(Человек, его права и свободы)
9. Из скольких разделов, глав, статей состоит Конституция РФ? (2 раздела, 1 раздел из 9 глав и 137 статей)
10. Какая часть Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина? (1 раздел, 2 глава, 17- 64 ст.)
11. Кто может стать депутатом Государственной Думы?
(Гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах)
9. Что такое мажоритарная избирательная система?

(От каждого избирательного округа избирается один депутат, который при выборах набрал наибольшее количество голосов)

10. Что такое политический плюрализм?

(Многообразие форм политической жизни: наличие многопартийности, существование оппозиции, решение споров в рамках закона, готовность к компромиссам)

11. Кто является Главой КБР? (Коков Казбек Мухамедович)

12. Когда была принята конституция КБР?(1 сентября 1997г.)

13.Какое событие произошло в России 1 января 1 700 года (реформа календаря Петра 1 , по которому началом Нового года стали считать 1 января, а не 1 сентября как это было до этого)

5 этап.

Необходимо дописать слово или словосочетание

№	Выдержка из статьи Конституции РФ	Правильный ответ
1.	статья 2. Человек, его права и свободы являются	<i>Высшей ценностью</i>
2.	статья 19. В се равны перед законом и...	<i>судом</i>
3.	статья 21. Достоинство личности охраняется...	<i>законом</i>
4.	статья 22. Каждый имеет право на свободу и ...	<i>Личную неприкосновенность</i>
5.	статья 14. Религиозные объединения отделены от государства и равны...	
6.	статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту...	<i>Чести и доброго имени</i>
7.	статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и...	<i>слова</i>

6 этап Задание № 1

Необходимо определить какие права сказочных персонажей нарушены из предложенного перечня сказок:

1. Гауф Карлик Нос
2. Родари Д. Приключения Чиполлино
3. Перро Ш. Золушка
4. Киплинг Р. Маугли
5. Свифт Д. Путешествие Гулливера
6. Маша и медведь
7. Андерсен Г.Х. Дюймовочка
8. Колобок
9. Перро Ш. Кот в сапогах

№		номер сказки								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В какой сказке не соблюдается право на отдых, право на восьмичасовой рабочий день?(3)			X						
2.	В какой сказке героиня							X		

	воспользовалась правом искать в других странах убежище и защиту от преследований?(7)								
3.	В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жилища?(2)		X						
4.	В каких 2-х сказках трудолюбивые герои получают достойное вознаграждение, а лентяи – остаются с пустыми руками?(3,6)			X			X		
5.	В какой сказке было нарушено право медведя на отдых и досуг						X		
6.	В какой сказке нарушено право на жизнь ?							X	
7.	В какой сказке нарушаются права детей при разделе наследства? (9)								X
8.	В какой сказке девочка жила с мачехами? (3, 6)			X					

Пешеходный переход	
Осторожно, дети	
Неровная дорога	
Дорожные работы	
Опасный поворот	
Разворот запрещён	
Въезд запрещён	
Остановка запрещена	

Пешеходный переход	
Осторожно, дети	
Неровная дорога	
Дорожные работы	
Опасный поворот	
Разворот запрещён	
Въезд запрещён	
Остановка запрещена	



Пешеходный переход



Пешеходный переход





2 этап В перечисленных ниже действиях отметьте те, которые являются преступлениями, а которые проступком

№ п/п		Преступление	Проступок
1	Вера получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки ювелирных изделий, после чего скрылась.		
2	Гражданин, управляя машиной, нарушил правила дорожного движения.		
3	Олег без уважительной причины не пришел на работу, прогулял ее.		
4	Александр в пьяном виде терроризировал соседей, избил пенсионера, угрожал всем.		
5	Ольга не выполнила работу, которую ей поручил начальник отдела.		
6	Марине продали в магазине некачественный товар.		
7	Иван и Николай совершили кражу магнитофона.		
8	Ателье не сшило Ирине ко дню бракосочетания свадебное платье.		
9	Алексей ехал на автобусе, не купив билет.		
10	Игнатов захватил в заложники воспитанников детского сада.		

3 этап «Кушать подано»

1) На вашем столе лежат продукты. Необходимо выбрать то, что не могло стоять на столе у Владимира Крестителя (1 балл за каждый правильный ответ)

Кукуруза, чай, кофе, репа, рис, инжир, макароны помидоры, мёд

2) перед вами различные яства. С какими субъектами РФ эти яства ассоциируются

Пельмени (), мёд (), сыр (), чак-чак (), кумыс (), строганина (), Пряники ()

5 этап.

Необходимо дописать слово или словосочетание

№	Выдержка из статьи Конституции РФ	Правильный ответ
1.	статья 2. Человек, его права и свободы являются	
2.	статья 19. В се равны перед законом и...	
3.	статья 21. Достоинство личности охраняется...	
4.	статья 22. Каждый имеет право на свободу и ...	
5.	статья 14. Религиозные объединения отделены от государства и равны...	
6.	статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту...	
7.	статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и...	

5 этап.

Необходимо дописать слово или словосочетание

№	Выдержка из статьи Конституции РФ	Правильный ответ
---	-----------------------------------	------------------

